

Plan de Aprendizaje Remoto

Este documento describe los planes del Distrito para el aprendizaje remoto en tres escenarios diferentes. El primer plan titulado "Modelo Completamente Remoto" se implementará si el distrito debe cerrar una o más de nuestras escuelas. El segundo plan titulado "Instrucción Remota Para los Grados 6-12 Durante el Modo Híbrido" describe el plan actual para la reapertura en el otoño bajo el modelo híbrido para los grados 6-12. Finalmente, el último plan titulado "Instrucción Remota Para Padres/Tutores que Optan por no Participar en el Plan Híbrido del Distrito" describe el plan para los estudiantes que eligen no regresar a la escuela en persona de ninguna manera y han solicitado instrucción remota completa.

Tenga en cuenta que para los estudiantes de educación especial, la siguiente estructura permanece valido independientemente del escenario de aprendizaje remoto:

- Los estudiantes con discapacidades tendrán acceso al aprendizaje remoto para garantizar un acceso equitativo a las oportunidades de aprendizaje que se brindan a los estudiantes de educación general.
- A cada estudiante con una discapacidad se le proporcionarán los servicios de educación especial identificados en el Plan de Educación Individualizado (IEP) en la mayor medida posible.
- Independientemente del modelo (en persona, híbrido, completamente remoto), los padres pueden asegurarse que los maestros de educación especial de sus hijos y los proveedores de servicios relacionados estén en contacto con ellos y sus estudiantes por teléfono, correo electrónico, aula de Google u otras conexiones virtuales.
- Los maestros y los proveedores de servicios relacionados proporcionarán una variedad de recursos, materiales y actividades que se diseñarán para continuar permitiéndoles aumentar las habilidades académicas y el progreso en los Estándares de aprendizaje del estado de Nueva York y sus metas del IEP.

1. Modelo Completamente Remoto: Se Utiliza en el Caso de Cierre del Distrito o Escuela

En caso de que debamos proporcionar instrucción en un "Modelo Remoto Completo", ya sea debido al mandato del Departamento de Educación del Estado o del Departamento de Salud, estamos preparados para hacer una transición rápida y efectiva de nuestro enfoque de instrucción.

Grados K - 3 Si surge la situación en la que todos los estudiantes no pueden asistir a la escuela, el siguiente será el plan para la instrucción completa en línea:

- Los estudiantes de K-3 permanecerán con su clase/maestro asignado para la reapertura completa.
- Los estudiantes de K-3 mantendrán un horario escolar completo que incluiría reuniones de Google en vivo con el maestro todos los días en los grupos de ELA y Matemáticas.
- Los estudiantes de K-3 continuarán viendo videos instructivos guiados por el maestro a través de Seesaw y son responsables de completar las actividades de seguimiento asignadas por el maestro.
- Se espera que los estudiantes sigan un horario escolar estructurado de 7:40 am a 2:40 pm todos los días como se indica a continuación.

| | | | | |
|--------------|---------------|------------------|---------------|----------------|
| Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
|--------------|---------------|------------------|---------------|----------------|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>7:40 - 8:00 am Anuncio Diario de la Director/a</p> <p>8:00 - 9:30 am ELA Video y actividad * RS / Fonética y habilidad de comprensión (carga frontal de la guía de estimulación RS)</p> <p>9:45 - 10:15 am Escritura Diaria</p> <p>10:15 - 10:45 am Lectura Independiente</p> <p>11:00 - 12:30 pm Matematicas Video y Actividad de Google Meet (30 min.por grupo x 2)</p> <p>12:30 - 1:00 pm Almuerzo</p> <p>1:00 - 1:30 pm Servicios de Apoyo Google Meet</p> <p>1:00 - 1:45 pm Tiempo de Oficina Abierta del Maestro</p> <p>1:45 - 2:25 pm Materia Especial</p> <p>2:30 - 2:40 pm Anuncio del Final del Dia</p> | <p>7:40 - 8:00 am Anuncio Diario de la Director/a</p> <p>8:00 - 9:30 am ELA Video y actividad * Grupos de lectura guiada * Google Meet (30 minutos por grupo 2)</p> <p>9:45 - 10:15 am Escritura Diaria</p> <p>10:15 - 10:45 am Lectura Independiente</p> <p>11:00 - 12:30 pm Matematicas Video y Actividad de Google Meet (30 min.por grupo x 2)</p> <p>12:30 - 1:00 pm Almuerzo</p> <p>1:00 - 1:30 pm Servicios de Apoyo Google Meet</p> <p>1:00 - 1:45 pm Tiempo de Oficina Abierta del Maestro</p> <p>1:45 - 2:25 pm Materia Especial</p> <p>2:30 - 2:40 pm Anuncio del Final del Dia</p> | <p>7:40 - 8:00 am Anuncio Diario de la Director/a</p> <p>8:00 - 9:30am ELA Video y actividad * Grupos de lectura guiada * Google Meet (30 minutos por grupo 2)</p> <p>9:45 - 10:15 am Escritura Diaria</p> <p>10:15 - 10:45 am Lectura Independiente</p> <p>11:00 - 12:30 pm Matematicas Video y Actividad de Google Meet (30 min.por grupo x 2)</p> <p>12:30 - 1:00 pm Almuerzo</p> <p>1:00 - 1:30 pm Servicios de Apoyo Google Meet</p> <p>1:00 - 1:45 pm Tiempo de Oficina Abierta del Maestro</p> <p>1:45 - 2:25 pm Materia Especial</p> <p>2:30 - 2:40 pm Anuncio del Final del Dia</p> | <p>7:40 - 8:00 am Anuncio Diario de la Director/a</p> <p>8:00 - 9:30 am ELA Video y actividad * Grupos de lectura guiada * Google Meet (30 minutos por grupo 2)</p> <p>9:45 - 10:15 am Escritura Diaria</p> <p>10:15 - 10:45 am Lectura Independiente</p> <p>11:00 - 12:30 pm Matematicas Video y Actividad de Google Meet (30 min.por grupo x 2)</p> <p>12:30 - 1:00 pm Almuerzo</p> <p>1:00 - 1:30 pm Servicios de Apoyo Google Meet</p> <p>1:00 - 1:45 pm Tiempo de Oficina Abierta del Maestro</p> <p>1:45 - 2:25 pm Materia Especial</p> <p>2:30 - 2:40 pm Anuncio del Final del Dia</p> | <p>7:40 - 8:00 am Anuncio Diario de la Director/a</p> <p>8:00 - 9:30 am ELA Video y actividad * Google Meet / RTI (30 minutos por grupo 2) * Actividades divertidas de los Viernes (Actividades Sociales / Emocionales)</p> <p>9:45 - 10:15 am Escritura Diaria</p> <p>10:15 - 10:45 am Lectura Independiente</p> <p>11:00 - 12:30 pm Matematicas Google Meet/RTI (30 min. por group x 2)</p> <p>12:30 - 1:00 pm Almuerzo</p> <p>1:00 - 1:30 pm Servicios de Apoyo Google Meet</p> <p>1:00 - 1:45 pm Tiempo de Oficina Abierta del Maestro</p> <p>1:45 - 2:25 pm Materia Especial</p> <p>2:30 - 2:30 pm Anuncio del Final del Dia</p> |
|--|---|--|---|--|

Grados 4-8

- Los estudiantes mantendrán sus grupos A y B para los grados 6-8. Los estudiantes en los grados 4 y 5 también serán ubicados en grupos A y B. Esto está diseñado para limitar el tamaño de la clase para el aprendizaje en línea.
- Los estudiantes asistirán a clases virtuales por la mañana o por la tarde a través de Google Meets. Los grupos más pequeños hacen que el tiempo de instrucción en línea tenga más beneficio para los estudiantes. Por ejemplo, el Lunes el Grupo A tendrá períodos 1-4 por la mañana y el Grupo B tendrá períodos 1-4 por la tarde.
- Similar a la instrucción en la escuela para los grados 6-8, el horario A/B se ejecutará los Lunes/Martes y Jueves/Viernes. El miércoles se reservará para un horario del período 1-9, lo que permitirá a los maestros reunirse con todos los estudiantes o sacar grupos pequeños de estudiantes para obtener ayuda adicional.
- Además, dividir a los estudiantes en 2 grupos evita que se sienten frente a una computadora durante 6-7 horas por día.
- La instrucción se proporcionará a través de una variedad de formatos, incluida la instrucción en grupos grandes y pequeños en Google Meet, Google Classroom, videos en línea y aplicaciones de aprendizaje adicionales.
- Durante el mediodía cuando los estudiantes no estén participando en la instrucción en vivo, trabajarán en asignaciones independientes.

Grados 9-12

- Se está finalizando un Plan Remoto Completo que proporcionará a los estudiantes y al personal escolar un horario estructurado que les permita consistencia.
- Los estudiantes y maestros seguirán una versión modificada de sus horarios del Día 1/Día 2 y asistirán a clases virtuales. El horario modificado permitirá breves descansos de los Chromebooks/Tableta durante cada bloque. Se exige que los estudiantes asistan a clases virtualmente siguiendo un horario específico.
 - Todos los estudiantes asistirán a sus clases del Día 1 los Lunes/ Jueves y a las clases del Día 2 los Martes/Viernes
 - Esto facilitará la transición entre los horarios Híbrido y Remoto en caso de que el Departamento de Salud nos coloque en Instrucción Remota durante varios períodos de tiempo.

- La instrucción se proporcionará a través de una variedad de formatos, incluida la instrucción en grupos grandes y pequeños en Google Meet, Google Classroom, videos en línea y aplicaciones de aprendizaje adicionales.
- Los estudiantes entregarán las tareas a través de Google Classroom en los horarios designados.
- Aprendizaje Remoto de Miércoles:
 - Los Miércoles por la mañana están designados para oportunidades de instrucción en grupos pequeños, apoyo adicional para estudiantes que lo necesitan, sesiones de ayuda adicional, actividades de enriquecimiento, excursiones virtuales, etc.
 - [Plan actual] Los estudiantes seguirán un horario de medio día y asistirán a sus clases del Día 1 el Miércoles de la Semana 1, asistirán a las clases del Día 2 el Miércoles de la Semana 2 y continuarán alternando los Miércoles.
 - Al seguir un horario de medio día, evitaremos los conflictos por la superposición de horarios.
 - Durante la segunda mitad del día, los estudiantes pueden trabajar en tareas, proyectos, etc.

Horario Completo Posiblemente Remoto:

| | <i>Lunes Dia 1</i> | <i>Martes Dia 2</i> | <i>Miercoles Dia 1</i> | <i>Jueves Dia 1</i> | <i>Viernes Dia 2</i> |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| Bloque 1 | Periodo. 1 7:45-8:25 | Periodo. 1 7:45-8:25 | <i>A.M.:</i> - El estudiante sigue un horario de medio día por la mañana - Los estudiantes siguen el horario del día 1, semana 1, horario del día 2, semana 2, etc. <i>P.M.:</i> - El personal participará en: - Desarrollo | Periodo. 1 7:45-8:25 | Periodo. 1 7:45-8:25 |
| | <i>{Descanso de Computadora}</i> | <i>{Descanso de Computadora}</i> | | <i>{Descanso de Computadora}</i> | <i>{Descanso de Computadora}</i> |
| | Periodo. 2 8:35 - 9:15 | Periodo. 2 8:35 - 9:15 | | Periodo. 2 8:35 - 9:15 | Periodo. 2 8:35 - 9:15 |
| Bloque 2 | Periodo. 3 9:25 - 10:05 | Periodo. 3 9:25 - 10:05 | | Periodo. 3 9:25 - 10:05 | Periodo. 3 9:25 - 10:05 |
| | <i>{Descanso de Computadora}</i> | <i>{Descanso de Computadora}</i> | | <i>{Descanso de Computadora}</i> | <i>{Descanso de Computadora}</i> |
| | Periodo. 4 10:15 - 10:55 | Periodo. 4 10:15 - 10:55 | | Periodo. 4 10:15 - 10:55 | Periodo. 4 10:15 - 10:55 |
| Bloque 3 | Periodo. 5/6 11:05 - 11:45 | Periodo. 5/6 11:05 - 11:45 | Periodo. 5/6 11:05 - 11:45 | Periodo. 5/6 11:05 - 11:45 | |

| | <i>Almuerzo</i> | <i>Almuerzo</i> | profesional. - Reuniones de equipo - Reuniones de departamentos - Colaboración - Comunicación con los padres | <i>Almuerzo</i> | <i>Almuerzo</i> |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | Periodo. 8/9 12:15 - 12:55 | Periodo. 8/9 12:15 - 12:55 | | | Periodo. 8/9 12:15 - 12:55 |
| Bloque 4 | Periodo. 10 1:05 - 1:45 | Periodo. 10 1:05 - 1:45 | | Periodo. 10 1:05 - 1:45 | Periodo. 10 1:05 - 1:45 |
| | <i>{Descanso de Computadora}</i> | <i>{Descanso de Computadora}</i> | | <i>{Descanso de Computadora}</i> | <i>{Descanso de Computadora}</i> |
| | Periodo. 11 1:55 - 2:25 | Periodo. 11 1:55 - 2:25 | | Periodo. 11 1:55 - 2:25 | Periodo. 11 1:55 - 2:25 |

2. Instrucción Remota Para los Grados 6-12 Durante el Modelo Híbrido (Aprendizaje en Persona y en Casa)

Instrucción Remota:

Grupo A:

- Los estudiantes participarán en el aprendizaje remoto los Miércoles, Jueves y Viernes.
- Los Jueves seguirán su horario del Día 1 y los Viernes seguirán su horario del Día 2.
- Los estudiantes iniciarán sesión en Google Classroom para completar lecciones, actividades, proyectos, videos, etc. que los maestros les hayan proporcionado.
- Los estudiantes entregarán las tareas a través de Google Classroom en los horarios designados.

Grupo B:

- Los estudiantes participarán en aprendizaje remoto los Lunes, Martes y Miércoles.
- Los Lunes los seguirán su horario del Día 1 y los Martes los seguirán su horario del Día 2.
- Los estudiantes iniciarán sesión en Google Classroom para completar lecciones, actividades, proyectos, videos, etc. que los maestros les hayan proporcionado.
- Los estudiantes entregarán las tareas a través de Google Classroom en los horarios designados.

Miércoles de Aprendizaje Remoto (Todos los Estudiantes):

- Los Miércoles por la mañana están designados para oportunidades de instrucción en grupos pequeños, apoyo adicional para estudiantes necesitados, sesiones de

ayuda adicional, actividades de enriquecimiento, excursiones virtuales, etc.

- [Plan actual] Los estudiantes seguirán un horario de medio día y asistirán a sus clases del Día 1 el Miércoles de la Semana 1, asistirán a las clases del Día 2 el Miércoles de la Semana 2 y continuarán alternando los Miércoles.

- Al seguir un horario de medio día, evitaremos los conflictos por la superposición de horarios.
- Durante la segunda mitad del día, los estudiantes pueden trabajar en tareas, proyectos, etc.

Instrucción en Persona:

Grupo A:

- Los estudiantes asistirán a la escuela en persona y seguirán su horario del Día 1 el Lunes y el horario del Día 2 el Martes.
- Los estudiantes asistirán a las clases de los bloques 1, 2, 3 y 4 todos los días.

Grupo B:

- Los estudiantes asistirán a la escuela en persona y seguirán su horario del Día 1 el Jueves y el horario del Día 2 el Viernes.
- Los estudiantes asistirán a las clases de los bloques 1, 2, 3 y 4 todos los días.

“Vista” del Modelo Híbrido (Grados 6-12)

| Grados 6-12 Modelo Híbrido | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
| Grupo A Estudiantes en la Escuela Para Instrucción en Persona | Grupo A Estudiantes en la Escuela Para Instrucción en Persona | No Habrá Estudiantes de 6-12 en las Instalaciones de la Escuela A.M.: Los Estudiantes Participaran en Enseñanza en Línea <ul style="list-style-type: none"> ● Instrucción en Grupos Pequeños ● Soporte Adicional Para Estudiantes en Riesgo P.M.: Personal Escolar <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo Profesional ● Reuniones de Grupo ● Reuniones de Departamento ● Comunicación con Padres de Familia | Grupo A Estudiantes en Casa en Instrucción remota o a Distancia | Grupo A Estudiantes en Casa en Instrucción remota o a Distancia |
| Grupo B Estudiantes en Casa en Instrucción remota o a Distancia | Grupo B Estudiantes en Casa en Instrucción remota o a Distancia | | Grupo B Estudiantes en la Escuela Para Instrucción en Persona | Grupo B Estudiantes en la Escuela Para Instrucción en Persona |

Instrucción remota para Padres/Tutores que Optan por no Participar el Plan Híbrido del Distrito

El Modelo Totalmente Remoto estará disponible para estudiantes individuales que opten por no regresar en persona, para todos los estudiantes en caso de cierres futuros de salones o escuelas debido a infecciones por Covid-19, o escasez de personal relacionado con la seguridad o problemas de seguridad relacionados con el clima. Se anticipa que el distrito tendrá la capacidad de que todos los estudiantes de aprendizaje remoto completo sean enseñados por la facultad de Ichabod Crane.

Escuela secundaria

Los maestros de Ichabod Crane brindarán instrucción a nuestros estudiantes de secundaria en el modelo de aprendizaje remoto completo. Esto sucederá de diversas formas y será exclusivo de cada maestro y de su criterio profesional. Algunas de las opciones incluyen que los maestros transmitan su lección a través de Google Meet en "tiempo real", una rotación de estación de instrucción en "tiempo real" y actividades independientes, y/o lecciones grabadas, materiales y actividades independientes combinadas con horas de oficina virtual para maestros. Los maestros de su estudiante comunicarán el método de instrucción y los detalles con su(s) hijo(s).

Se espera que los estudiantes sigan el horario normal de clases todos los días. El bloque 1 comenzará a las 7:45 a.m. todos los días escolares y su hijo debe iniciar sesión en Google Classroom a esa hora con ese maestro. Los estudiantes deben iniciar sesión en Google Classroom en cada bloque y completar las tareas. El día escolar continúa hasta las 2:10 pm todos los días y se espera que los estudiantes estén en línea participando en el aprendizaje remoto durante todo ese tiempo.

Como lo requiere el Departamento de Educación del Estado de Nueva York, se tomará la asistencia para los estudiantes que participan en el aprendizaje remoto completo. Los estudiantes se reconocerán como "presentes" de una de estas dos formas: el registro de su inicio de sesión en Google Classroom o la finalización de una actividad que se envía al profesor a través de Google Classroom. Los estudiantes y los padres/tutores serán contactados si los estudiantes no asisten regularmente durante las horas escolares mencionadas anteriormente.

El distrito está proporcionando a todos los estudiantes de los grados 9-12 un dispositivo (ya sea una Chromebook o una computadora portátil). La distribución del dispositivo se llevará a cabo en la escuela secundaria.

Escuela intermedia

El modelo de la escuela intermedia se basa en su día de 9 períodos dividido en 2 días. La mitad de los estudiantes participará en la instrucción en vivo en la mañana y la otra mitad participará en la tarde. Esto se basará en los grupos asignados (A o B). Hay tres beneficios principales, todos en respuesta a los resultados de la encuesta de los padres, estudiantes y el personal escolar:

- Los estudiantes necesitan estructura a lo largo del día. Este horario permitirá horas específicas en las que se reunirán virtualmente con sus maestros. Si pierden una sesión, esto contará como una ausencia de la clase.
- Los estudiantes solo estarán frente a una pantalla durante aproximadamente la mitad del día para evitar largos períodos en sus computadoras y Chromebooks.
- Es difícil la interacción entre estudiantes y maestros con grupos grandes en Google Meets. El tamaño del grupo más pequeño permitirá más discusión y atención individual.

El distrito está proporcionando a todos los estudiantes en los grados 4-8 con un dispositivo (ya sea una Chromebook o una computadora portátil). La distribución del dispositivo se llevará a cabo en la escuela secundaria en las siguientes fechas / horarios:

Aaron, could you please add dates and schedules to pick up chromebooks?

Modelo Completo en Línea Escuela Intermedia - Grados 4-8

| Horas | Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| 7:35am - 8:15am | Hora de Colaboración Entre Grupos o Departamentos | | | | |
| Periodos de 35 Minutos | Grupo A (Dia 1) | Grupo A (Dia 1) | Ayuda Extra Para Ambos Grupos | Grupo A (Dia 2) | Grupo A (Dia 2) |
| 8:15 - 8:50 | Periodo 2 | Periodo 7 | 8:00 - 8:20 - Per 1 8:25 - 8:45 - Per 2 8:50 - 9:10 - Per 3 9:15 - 9:35 - Per 4 9:40 - 10:00 - Per 5 10:05 - 10:25 - Per 6 10:30 - 10:50 - Per 7 10:55 - 11:15 - Per 8 11:20 - 11:40 Per 9 | Periodo 2 | Periodo 7 |
| 8:55 - 9:30 | Periodo 3 | Periodo 8 | | Periodo 3 | Periodo 8 |
| 9:35 - 10:10 | Periodo 4 | Periodo 9 | | Periodo 4 | Periodo 9 |
| 10:15 - 10:50 | Periodo 5 | Periodo 6 | | Periodo 5 | Periodo 6 |
| 10:55 - 11:30 | Periodo 1 (Grupo A) | Periodo 1 (Grupo B) | | Periodo 1 (Grupo A) | Periodo 1 (Grupo B) |
| 11:30 - 12:00 | Almuerzo | Almuerzo | Almuerzo | Almuerzo | Almuerzo |
| | Grupo B (Dia 1) | Grupo B (Dia 1) | Desarrollo Profesional/Preparación de Currículum en Línea | Grupo B (Dia 2) | Grupo B (Dia 2) |
| 12:00 - 12:35 | Periodo 2 | Periodo 7 | | Periodo 2 | Periodo 7 |
| 12:40 - 1:15 | Periodo 3 | Periodo 8 | | Periodo 3 | Periodo 8 |
| 1:20 - 1:55 | Periodo 4 | Periodo 9 | | Periodo 4 | Periodo 9 |
| 2:00 - 2:35 | Periodo 5 | Periodo 6 | | Periodo 5 | Periodo 6 |

La escuela primaria Ichabod Crane ha brindado a las familias la oportunidad de participar en una opción completamente remota, en lugar de la instrucción en persona. Los siguientes elementos representan el programa de aprendizaje remoto:

- El día escolar será de Lunes a Viernes, comenzando a las 7:40 am hasta las 2:40 pm.
- Habrá una sección por nivel de grado, K-3.
- Cada sección será dada por un maestro certificado de Ichabod Crane.
- Los estudiantes de K-3 mantendrán un horario escolar completo a diario con instrucción en áreas de materias básicas.
- La instrucción incluirá una combinación de Google Meets en vivo con el maestro del salón y visualización de videos instructivos guiados por el maestro a través de Seesaw. Las actividades de seguimiento serán asignadas por el maestro.
- Los estudiantes continuarán recibiendo instrucción en áreas especiales cada semana que incluirán Música, Biblioteca, Arte y Educación Física siguiendo un horario escolar regular.
- Los estudiantes tendrán un receso programado para el almuerzo, junto con descansos frente a la pantalla.
- La asistencia será obligatoria y supervisada.
- Cualquier estudiante que necesite un dispositivo para acceder al aprendizaje remoto recibirá uno del distrito.