

GUÍA PARA LA PLANEACIÓN DE PROGRAMAS

2022 - 2023



ESCUELA SECUNDARIA ICHABOD CRANE

Declaración de misión

El Distrito Escolar Central Ichabod Crane está dedicado a preparar a los estudiantes para convertirse en miembros productivos de la sociedad en un mundo en constante cambio, valorando la diversidad, ofreciendo un ambiente seguro y promoviendo los talentos distintivos, el deseo de aprender durante toda la vida, un fuerte espíritu de comunidad y el orgullo "Rider".

GUÍA PARA LA PLANEACIÓN DE PROGRAMAS 2022- 2023 ÍNDICE

Notificación al público	2
Introducción	3
Información general	3
Cualificaciones para la promoción	4
Requisitos para la graduación	4
Exámenes de los Regentes y de estándares básicos comunes en enero/junio/agosto.....	5
Programación de cursos	5
Procedimiento para cambiar los cursos	6
Baja de un curso	6
Exámenes estandarizados	7
Promedio y clasificación del estudiante.....	7
Lista de honor/honor destacado	8
Cursos universitarios.....	8
Escuela de verano.....	9
Métodos alternativos para obtener créditos	10
Admisión adelantada a la universidad.....	11
Cursos de enriquecimiento.....	12
Instrucción en casa	12
Educación especial	12
Educación a distancia	13
DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS	13
ARTE.....	13
INGLÉS	19
Inglés como Nuevo Idioma (ENL).....	23
MATEMÁTICAS	23
MÚSICA	31
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	33
CIENCIAS	35
CIENCIAS SOCIALES	41
TECNOLOGÍA.....	46
SEMINARIOS.....	51
IDIOMAS MUNDIALES	52
Educación profesional y técnica (CTE)	54

ADMINISTRACIÓN

Director del plantel: Craig T. Shull
Subdirectora del plantel: Marcella Sanchez

Teléfono - 518-758-7575
Fax - 518-758-2181

DEPARTAMENTO DE CONSEJEROS

Líder del equipo: Joan Tooher-Holsapple

Consejeras:
Michele Evans
Jessica Iorio
Joan Tooher-Holsapple

Asistentes educativos:
Jean Barford
Dave Ames

Teléfono - 518-758-7575 extensión 4008
Fax - 518-758-8269

Notificación al público

El Distrito Escolar Central Ichabod Crane por este medio informa a los estudiantes, padres, empleados y al público en general que ofrece empleos y oportunidades educativas, incluidas oportunidades vocacionales, sin importar el sexo, la raza, el color, el país de origen o las discapacidades. Puede obtener una copia completa de los procedimientos de queja por discriminación en cualquiera de las oficinas de la escuela.

De conformidad con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, Ichabod Crane ofrece asistencia a los estudiantes, padres (en lo referente a las actividades escolares de sus hijos) y miembros del personal que tengan alguna discapacidad, según se define en la Sección 504. Para obtener más información, o para hacer una derivación para obtener dicha asistencia, llame al coordinador del Título IX de la oficina central al teléfono 758-7575.

Introducción

La Escuela Secundaria Ichabod Crane provee un programa de ofertas académicas y opcionales diversas que ofrecen un desafío a estudiantes de todas las capacidades. Esta guía incluye las descripciones de los cursos y explicaciones para ayudar a los estudiantes a desarrollar su plan académico anual.

Planear un programa de estudio significativo para la escuela secundaria es una tarea importante que cada estudiante debe realizar con sus padres o tutores. Las decisiones respecto a los cursos a tomar cada año deben encajar como parte de un plan general. Este plan debe incluir todos los cursos obligatorios para un diploma avanzado de los Regentes del Estado de Nueva York, un diploma de los Regentes o un diploma local. El plan también debe incluir cursos que preparen al estudiante para ingresar a la universidad, entrar al mercado laboral o seguir alguna otra ruta profesional.

Antes de ingresar al 9.º grado, los estudiantes se reúnen en grupos pequeños o en lo individual con su consejero y sus padres a fin de hablar sobre los requisitos para graduarse de educación secundaria y sus opciones de cursos para 9.º grado. Durante los grados 9, 10 y 11 los estudiantes se reúnen en grupos y en lo individual con su consejero para analizar y seleccionar sus cursos del siguiente año.

También se utilizan las recomendaciones de los jefes de departamento y los maestros para determinar el programa solicitado por el estudiante. Se anima a los padres a conversar sobre el programa del estudiante, y se les entregará una copia escrita del programa tentativo del estudiante para el siguiente año académico con suficiente tiempo para solicitar cambios antes de que termine el año escolar. En caso de ocurrir un conflicto en su programación de cursos, se le notificará a los estudiantes y se les dará la oportunidad de hacer selecciones alternativas.

Cualificaciones para la promoción

Es importante entender que un estudiante en la escuela secundaria no simplemente pasa del grado 9 al 10, sino que lo hace de acuerdo con sus cursos. La asignación de grupo del estudiante se determina por el número de créditos académicos que obtiene cada año. Los créditos académicos necesarios para la promoción son los siguientes:

- Para avanzar a 10.º grado: 5 créditos
- Para avanzar a 11.º grado: 10 créditos
- Para avanzar a 12.º grado: 15 créditos
- Se necesitan por lo menos 22 créditos para graduarse.

Requisitos para la graduación en Ichabod Crane

Cursos requeridos Las 22 unidades necesarias para graduarse deben incluir:

Regentes	Diploma de los Regentes	Diploma avanzado de los
Inglés	4 unidades	4 unidades
Ciencias Sociales	4 unidades	4 unidades
Matemáticas	3 unidades	3 unidades
Ciencias	3 unidades	3 unidades
Música/Arte*	1 unidad	1 unidad
Educación para la Salud	½ unidad	½ unidad
Educación Física	2 unidades	2 unidades
Idioma Mundial	1 unidad	3 unidades**

*El requisito de Música/Arte puede cumplirse con: Banda, Coro, Teoría Musical, Estudio A y Estudio B, o DDP A y DDP B.

**Los estudiantes que obtengan 5 unidades en Educación Ocupacional o Arte pueden estar exentos del requisito de 3 unidades en un Idioma Mundial. Estos estudiantes deben haber obtenido 1 unidad de estudio en un Idioma Mundial.

***Conclusión del **portafolio de tecnología**

A partir de la generación de 2021, los estudiantes tendrán que añadir dos proyectos por año al portafolio de tecnología que se creó en Computadoras para Primer Año (ver la página 27). La conclusión exitosa del portafolio de tecnología es un requisito para la graduación. Este portafolio garantiza que los estudiantes están desarrollando sus habilidades para el Siglo XXI y alcanzando

Escuela Secundaria Ichabod Crane – Guía para la Planeación de Programas

los estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE, por sus siglas en inglés). Cada proyecto debe cumplir por lo menos uno de esos estándares.

Exámenes requeridos:

(Sujetos a cambios por parte de la Junta de Regentes del Estado de Nueva York)

DIPLOMA DE LOS REGENTES:

Estudiantes que planeen recibir un DIPLOMA DE LOS REGENTES deben aprobar 5 exámenes de los Regentes con una calificación de 65 o más. Los exámenes de los Regentes son:		
Inglés	Matemáticas	Ciencias
Historia y Gobierno de EE. UU.		Historia y Geografía Global

- Los estudiantes deben aprobar los 5 exámenes obligatorios de los Regentes con una calificación de 65 o más. Se explorarán otras opciones para alumnos con discapacidades si es necesario.

DIPLOMA AVANZADO DE LOS REGENTES:

Estudiantes que planeen recibir un DIPLOMA AVANZADO DE LOS REGENTES deben aprobar los siguientes exámenes de los regentes con una calificación de 65 o más:		
Inglés	Historia y Geografía Global	Historia y Gobierno de EE. UU.
Álgebra	Geometría	Álgebra II
Medio Ambiente Vital	Y {Ciencias de la Tierra <input type="radio"/> Química <input type="radio"/> Física}	
Examen del Departamento de Idiomas Mundiales*		

*Excepto los estudiantes que obtengan una secuencia de 5 unidades en Educación Ocupacional o Arte.

Exámenes de los Regentes y de estándares básicos comunes en enero/junio/agosto

Ichabod Crane ofrece exámenes de los Regentes en enero y junio. Si no se toman como parte de una clase, se invita a los estudiantes a

inscribirse para los exámenes en el Centro de Consejeros y Desarrollo Profesional con suficiente anticipación al período de pruebas para garantizar la disponibilidad.

Programación de cursos

El proceso de programación para los estudiantes de educación

secundaria de los grados 9, 10 y 11 inicia en diciembre y continúa hasta mediados de marzo. Se celebran reuniones de selección de cursos con cada estudiante. Durante la reunión de selección de cursos, los estudiantes eligen cursos apropiados para los cuatro años de su plan académico. Las solicitudes de cursos de los estudiantes se enviarán por correo a sus domicilios en marzo/abril para su aprobación definitiva. Es extremadamente importante para el desarrollo del programa general que todos los cambios en las solicitudes de cursos de los estudiantes sean entregados por escrito al Centro de Consejeros y Desarrollo Profesional a más tardar en la fecha especificada en la carta que se enviará a su domicilio después de concluir la selección de cursos. **Recuerde que los cursos elegidos durante la selección de cursos son solamente solicitudes. El Departamento de Consejeros hace todo lo posible para cumplir todas las solicitudes, pero las clases académicas básicas se programan con mayor prioridad.**

Procedimiento para cambiar los cursos

Los estudiantes y padres deben estar enterados de que, excepto por las circunstancias más apremiantes, **no** se permitirá hacer cambios en los horarios después de la fecha indicada en la carta antes mencionada.

Añadir un curso: Los estudiantes pueden añadir un curso a su programación al principio de cada semestre si reemplazan un período de estudio. Se requiere el permiso del maestro para añadir un curso a una programación.

Cambios de nivel: En caso de ocurrir una circunstancia extrema en la que su hijo(a) solicite un cambio de nivel en una materia, debe enviar una carta al Centro de Consejeros y Desarrollo Profesional para solicitar el cambio, además de un formulario de solicitud de ajuste de curso contestado. La decisión se discutirá con el jefe del departamento de la materia en cuestión, y la determinación definitiva corresponderá al director de la escuela secundaria.

Baja de un curso

Aunque se espera que los estudiantes concluirán los cursos en los que decidan inscribirse, ocasionalmente pueden presentarse casos en los que un curso se da de baja de la programación de un estudiante. **En esos raros casos:**

- Un estudiante puede dar de baja un curso de un año hasta el último día de las primeras dos semanas del primer trimestre.
- Un estudiante puede dar de baja un curso del semestre de otoño hasta el último día de las primeras dos semanas del primer trimestre.

-Un estudiante puede dar de baja un curso del semestre de primavera hasta el último día de las primeras dos semanas del tercer trimestre.

-Los cursos aparecerán en el registro permanente/historial académico del estudiante como "Baja reprobado" o "Baja aprobado" después de las primeras dos semanas del tercer trimestre.

Exámenes estandarizados

Los estudiantes de la Escuela Secundaria Ichabod Crane tienen a su disposición los siguientes exámenes:

- ~ Aptitud vocacional para las fuerzas armadas
Batería, grados 10, 11, 12
- ~Examen de acreditación para beca nacional al mérito/Examen preliminar de aptitud académica (PSAT/NMSQT), grado 11
- ~Programa estadounidense de exámenes universitarios (ACT)*, grados 11, 12
- ~Examen de aptitud académica (SAT)*, grados 11, 12
- ~Inventarios de intereses (aplicados a solicitud), grados 9 – 12
- ~Exámenes de colocación avanzada (para estudiantes inscritos en cursos apropiados)

**Centros de evaluación disponibles en el condado de Columbia.*

Promedio y clasificación del estudiante

Promedio del estudiante

El promedio del estudiante se calculará sobre la base de todas las materias que ha cursado durante su educación secundaria. Los cursos de honores, de colocación avanzada y de nivel universitario se ponderan con un factor de 5 y las clases de los Regentes se ponderan con un factor de 2 para calcular el GPA *general* del estudiante.

Clasificación del estudiante en el grupo

La clasificación del estudiante se calcula en una escala del 0 al 100 durante siete semestres: los graduados en tres años se calculan sobre cinco semestres. Se suman cinco puntos a los cursos de colocación avanzada, honores y universitarios. Se suman dos puntos a los cursos de nivel de Regentes. Los cursos de nivel escolar y las materias optativas no se ponderan. Todos los promedios finales de los cursos se aplican sin ponderación. Solamente el GPA general y la clasificación usan el sistema de ponderación. La clasificación enviada a las universidades es acumulativa de los grados 9, 10 y 11. La clasificación y el GPA definitivos de los estudiantes de último año estarán disponibles

después de que se informen las calificaciones del primer semestre y se reciban calificaciones incompletas.

Lista de honor/honor destacado

Las listas de honor se calculan al final de cada período de evaluación. Todas las calificaciones, excepto por los laboratorios de ciencias y los cursos AIS, se cuentan para el promedio de calificaciones. Para ingresar a la lista de honor destacado los estudiantes deben obtener un promedio general de exactamente 90 o más, y para ingresar en la lista de honor los estudiantes deben obtener un promedio general de exactamente 85 a 89.9. Al final del trimestre, los estudiantes tendrán dos semanas a partir del día en que reciban su boleta de calificaciones para hacer trabajos de compensación que sean incluidos para el cálculo de la lista de honor/honor destacado.

Cursos universitarios

Cursos ofrecidos por Columbia-Greene Community College

AR 106 - Cerámica I

Curso de un año ofrecido como Cerámica y Escultura Avanzada
3 créditos universitarios

AR 119 - Dibujo Básico

Curso de un año ofrecido como Dibujo y

Pintura Avanzada
3 créditos universitarios

EN 101 - Redacción

Curso del semestre de otoño
3 créditos universitarios

EN 102 - Redacción y Literatura

Curso del semestre de primavera
3 créditos universitarios

MA 110 - Álgebra Universitaria

Curso de un semestre o un año, dependiendo del programa
4 créditos universitarios

MA 111 - Precálculo H

Curso del semestre de otoño
4 créditos universitarios

MA 111 - Precálculo

Cursos en el semestre de otoño y de primavera, debe aprobar ambos
4 créditos universitarios

MA 102 - Estadística

Curso de un año
3 créditos universitarios

PY 101 - Psicología General

Curso del semestre de otoño o primavera
3 créditos universitarios

HI 101 - Civilización Occidental 5000 a.C. a 1700 d.C.

Curso del semestre de otoño
3 créditos universitarios

HI 102 - Civilización Occidental 1700 d.C. al presente

Curso del semestre de primavera
3 créditos universitarios

Cursos ofrecidos por la universidad en la escuela secundaria (Universidad de Albany)

Escuela Secundaria Ichabod Crane – Guía para la Planeación de Programas

ASPN 200 - Español IV

Curso de un año

4 créditos universitarios

ASPN 201 - Español V

Curso de un año

4 créditos universitarios

Cursos ofrecidos por la universidad en la escuela secundaria (SUNY Oswego)

FR 201 - Fleur de Lis

Curso de un año

3 créditos universitarios

FR 201 - Orígenes de la Francia Contemporánea

Curso de un año

3 créditos universitarios

Cursos ofrecidos por Siena College

CSIS-110 - Introducción a las Ciencias Computacionales

Curso de un año

3 créditos universitarios

CSIS-120 - Introducción al Desarrollo de Software

Curso de un año

4 créditos universitarios

Otros cursos en los que pueden obtenerse créditos universitarios

Anatomía y Fisiología

Curso de un año

A través de Excelsior College

3 créditos universitarios

MUS147- Teoría Musical I

Curso de un año

A través de SUNY Schenectady County

Community College

3 créditos universitarios

Cursos de colocación avanzada

Inglés 11 AP

Historia Mundial AP

Historia de Estados Unidos AP

Cálculo AP AB

Biología AP (Biología Avanzada)

Los estudiantes pueden tomar exámenes de AP en cualquier materia ofrecida a través de College Board

Escuela de verano

Lineamientos generales

Para ser elegible para un programa de recuperación en escuela de verano, el estudiante debe haber obtenido un promedio de calificación mínimo de 50% en el curso. Un estudiante que no haya obtenido este promedio, pero que asistió al 50% de las clases del curso, puede ser tomado en cuenta para la escuela de verano a criterio de la administración de la escuela. Debido a las reglamentaciones del estado de Nueva York sobre los créditos de la escuela de verano, el promedio final de la escuela de verano se calculará usando una combinación del promedio del año académico y el promedio de la escuela de verano. **El promedio del año académico de la escuela secundaria contará como el 25% de la calificación final de la escuela de verano. El promedio de la escuela de verano contará como el 75% de la calificación**

final de la escuela de verano. Es muy importante que los estudiantes recuerden eso al considerar la opción de asistir a la escuela de verano. Si un curso no se ofrece en Ichabod Crane durante el verano, el estudiante puede asistir a cualquier programa de escuela de verano acreditado en el estado de Nueva York.

Se requiere el permiso del director de la Escuela Secundaria Ichabod Crane para asistir a la escuela de verano en otro lugar.

El curso de verano de Educación para Conductores se califica como aprobado/reprobado y los estudiantes no reciben crédito académico por el curso.

Métodos alternativos para obtener créditos

Cursos por correspondencia

El estudiante es responsable de llenar todas las solicitudes necesarias para sus cursos por correspondencia y de pagar todas las tarifas correspondientes. El estudiante debe consultar al Centro de Consejeros y Desarrollo Profesional antes de llenar solicitudes, para asegurarse de que la escuela que ofrece el curso por correspondencia haya sido aprobada por el Departamento de Educación del Estado. Después, él estudiante debe obtener la aprobación de la administración y del jefe del

departamento correspondiente para su solicitud y justificación. Todos los exámenes finales de cursos por correspondencia deben ser aplicados por el personal del Centro de Consejeros y Desarrollo Profesional o por un miembro del personal designado por la escuela secundaria.

Estudio independiente

Si a un estudiante le interesa estudiar de manera independiente, el estudiante será responsable de conseguir un instructor de la escuela secundaria o un mentor de la comunidad aprobado por la administración que supervise de manera voluntaria el estudio independiente. El maestro o mentor debe entregar una descripción detallada del contenido del material de estudio independiente, junto con una declaración sobre los procedimientos de evaluación que se emplearán. La administración y el jefe de equipo apropiado deben conceder su aprobación antes de que se inicien los estudios, a menos que existan circunstancias apremiantes que el estudiante/solicitante pueda demostrar.

NOTA: solamente se permitirá obtener un (1) crédito por estudio independiente o curso por correspondencia durante un año escolar. Se pueden aplicar un máximo de cuatro (4) cursos alternativos como parte del total requerido para la graduación. Se pueden alegar circunstancias apremiantes a la administración.

Solicitud de crédito de los Regentes sin cursar la materia

Un estudiante puede solicitar recibir crédito por un curso si el estudiante logra una calificación de por lo menos 85% o su equivalente, según determinación del comisionado de educación, en un examen desarrollado o aprobado por el estado y el estudiante aprueba un examen oral

- o el estudiante concluye con éxito uno o varios proyectos especiales que demuestren el dominio de la materia, según determinación del director del plantel, y el estudiante asiste a la escuela

- o el estudiante recibió instrucción sustancialmente equivalente en otra parte, hasta los 16 años de edad, de acuerdo con la sección 3204(2) de la Ley de Educación y en los términos de las secciones 3204 y 3205 de la Ley de Educación.

NOTA: se pueden aplicar un máximo de 6.5 unidades de crédito académico como parte del total requerido para la graduación.

Colocación avanzada

Pueden obtenerse estos créditos por cursos como se explica en la sección "Descripción de cursos" de este folleto.

Cursos como oyente

Es permisible asistir a cursos como oyente en circunstancias específicas, que pueden variar por departamento y están sujetas a la aprobación previa del jefe del departamento y la administración. Tome en cuenta que la asistencia como oyente a los cursos impartidos bajo los auspicios de una universidad está sujeta a las reglas de dicha institución.

Admisión adelantada a la universidad

Las disposiciones que rigen los créditos de educación secundaria por cursos universitarios tomados mediante inscripción dual se establecen en la Política 4334.1 del Consejo de Educación. Los estudiantes que deseen participar en cursos de nivel universitario deben cumplir requisitos específicos académicos, de grado y de cursos previos, establecidos por el superintendente en conjunto con la administración de la escuela secundaria y la universidad patrocinadora. Los estudiantes que elijan y posteriormente concluyan esta opción pueden obtener un diploma de Ichabod Crane. Los estudiantes que participen en programas de admisión adelantada deben proporcionar a la escuela secundaria información acerca de su progreso académico en sus cursos universitarios.

Cursos de enriquecimiento

Cuando se soliciten y se compruebe su conclusión satisfactoria, los cursos de enriquecimiento tomados en otros programas pueden incluirse como información en el historial académico.

Instrucción en casa

La instrucción en casa se provee a solicitud del padre, la madre o el tutor de un estudiante de la Escuela Secundaria Ichabod Crane que no pueda participar en el programa escolar regular debido a una enfermedad o suspensión disciplinaria. Si se aprueba, se brindan 10 horas de tutoría por semana. En el caso de estudiantes de 9.º a 12.º grado que no puedan participar en educación física debido a una discapacidad física, el departamento ha preparado paquetes de trabajo que esos estudiantes pueden realizar. Los paquetes deben ser entregados a los maestros de manera semanal para ser corregidos y recibir el crédito académico correspondiente. Las responsabilidades del estudiante y de su padre, madre o tutor son las siguientes:

1. Los padres deben cooperar con el tutor en casa para establecer un horario de tutoría en casa que sea mutuamente aceptable. Corresponde al padre, la madre o el

tutor y al estudiante la responsabilidad de garantizar al tutor a domicilio que el estudiante estará presente y listo para iniciar la instrucción de acuerdo con el programa. Debe proporcionarse un área libre de distracciones y apta para la instrucción.

2. Los estudiantes deben asumir un papel activo en el programa de instrucción con tutoría en el hogar. Eso significa prestar atención al tutor, tomar notas cuando se le indique y terminar todos los trabajos asignados.

3. El tutor a domicilio evaluará la actitud y conducta del estudiante. El estudiante es responsable de sus actos y esfuerzos en todo momento del proceso de instrucción.

4. Se recuerda a los estudiantes que la política escolar exige la asistencia diaria al programa escolar diurno regular como requisito para la asistencia a actividades extraescolares.

5. Cualquier problema que ocurra en el proceso de tutoría en el hogar primero debe abordarse con el consejero escolar.

Si siguen ocurriendo problemas, la escuela podría intervenir de manera apropiada.

Educación especial

Los estudiantes identificados por el Comité de Educación Especial (CSE, por sus siglas en inglés) tienen la oportunidad de inscribirse

en todas las clases ofrecidas a nivel de educación secundaria. Hay disponible un compendio completo de servicios para ayudar a estos estudiantes, como se especifica en su programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés). Habitualmente se ofrece clases integradas e impartidas en conjunto por un maestro de la materia y un maestro de educación especial en las materias de inglés 9, 10, 11; Estudios Globales 9, 10; Historia de EE. UU.; Ciencias de la Tierra y Biología; Álgebra y otras clases, cuando sea necesario. También hay disponibles apoyos con el plan de estudios, maestros consultores, servicios relacionados y asistentes educativos. Los estudiantes de educación especial tienen la oportunidad de obtener un diploma avanzado, de los Regentes o local. Se insta a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial. Si tiene preguntas sobre el proceso de educación especial en el distrito debe dirigir las a la Oficina de Educación Especial (518-758-7575, extensión 6008).

Educación a distancia

La Escuela Secundaria Ichabod Crane se unió a la red de educación a distancia del Centro de Información Regional Noreste (NERIC, por sus siglas en inglés) en el año escolar 2019-20. Creamos un nuevo laboratorio de educación a distancia en la biblioteca de la escuela secundaria para ofrecer estas clases. Este salón y la tecnología correspondiente ofrecen a los estudiantes un método interactivo para obtener acceso a las materias impartidas en otros distritos escolares de la región. Los estudiantes inscritos en un curso de la red de educación a distancia se conectarán con sus compañeros de manera remota y desarrollarán vínculos fuera de los muros del aula y de la Escuela Secundaria Ichabod Crane. Las clases de educación a distancia se ofrecen tentativamente cada año, dependiendo de la cantidad de estudiantes inscritos y la disponibilidad de cada curso.

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

Clave para denotar la designación de cursos:

AP = Colocación avanzada

H = Honores

R = Regentes

(½ crédito cada uno)

ARTE

Estudio A y Estudio B

Estos dos cursos ofrecen al estudiante una amplia variedad de

experiencias artísticas centradas en la producción real de obras de arte. Los proyectos exploran los elementos y principios del diseño, usando una amplia variedad de materiales artísticos en dos y tres dimensiones. Se enfatiza el uso de vocabulario y la historia del arte en relación con cada proyecto. Los proyectos de ambas clases están diseñados específicamente para brindar a los estudiantes una experiencia en cada disciplina ofrecida. Pintura y Dibujo, Escultura, Ilustración, Cerámica, Arte Digital y Fotografía. Estudio A y Estudio B no tienen una secuencia y cada clase puede tomarse de manera independiente para obtener ½ crédito, pero los estudiantes deberán concluir ambos cursos a fin de recibir el crédito completo de arte que necesitan para graduarse de educación secundaria. Estudio A o Estudio B son los prerrequisitos para todos los cursos de arte de nivel superior. Pueden hacerse excepciones si el maestro lo recomienda.

Escultura I

(1 crédito)

*Prerrequisito: Estudio A y Estudio B **Los estudiantes pueden inscribirse con un solo Estudio como prerrequisito si el maestro lo recomienda.*

Este curso explora el diseño tridimensional usando una variedad de medios y técnicas. Los proyectos brindan experiencia en todas las categorías de escultura: relieve, de bulto redondo y móvil. Se explica la

historia del arte pertinente para cada proyecto mientras los estudiantes experimentan con una variedad de estilos escultóricos, incluyendo obras figurativas y no objetivas. Los métodos de formación de esculturas incluyen adición, sustracción, vaciado y modelado. Los medios explorados incluirán papel, cartón, cartón pluma, yeso, arcilla, malla, lámina metálica, alambra, juncos, madera, objetos encontrados, objetos reciclados y objetos naturales. Conforme se desarrollen los conceptos, los estudiantes aprenderán cómo pueden diseñar formas para expresar sus ideas mediante diseño 3D.

Cerámica I

(1 crédito)

*Prerrequisito: Estudio A y Estudio B **Los estudiantes pueden inscribirse con un solo Estudio como prerrequisito si el maestro lo recomienda.*

Este curso es una introducción a la arcilla y el barniz con diversas técnicas de formación y decoración. Se explora la calidad escultórica de la arcilla con lecciones inspiradas por la cerámica de todo el mundo. Los proyectos se organizan en torno al uso de técnicas de formación a mano, como pellizado, cilindro, plancha y modelado al vaciado, a fin de crear piezas de cerámica que sean decorativas y funcionales. También puede usarse el torno durante la clase, después de la instrucción extraescolar inicial para aprender las habilidades básicas.

Cerámica y Escultura Avanzada (CGCC)

(1 crédito)

Prerrequisito: Cerámica I y Escultura I o la recomendación del maestro

Este curso avanza las experiencias ofrecidas en Cerámica I y Escultura I. Se ofrecerá a los estudiantes una variedad de medios y técnicas a elegir conforme exploran la aplicación de problemas de diseño más complejos tanto en relieve como en escultura de bulto redondo. Se hará énfasis en las ideas individuales y el desarrollo de técnicas que utilicen el potencial expresivo de las formas y los medios escultóricos. Los estudiantes también pueden utilizar el tiempo de la clase para desarrollar sus habilidades en el torno. Todas las obras creadas en esta clase pueden usarse para el portafolio de arte. Este curso se imparte en conjunto con Columbia-Greene Community College. Al concluirlo con éxito y estar inscritos de manera conjunta en CGCC para el semestre de primavera, los estudiantes pueden recibir tres créditos universitarios de AR106 Cerámica I, transferibles a muchas universidades.

Fotografía

(½ crédito)

*Prerrequisito: Estudio A y Estudio B **Los estudiantes pueden inscribirse con un solo Estudio como prerrequisito si el maestro lo recomienda.*

Esta es una clase introductoria de fotografía para estudiantes que están interesados en aprender las

funciones básicas de la cámara SLR digital. Se explorará la fotografía digital. Las tareas estarán basadas en proyectos y se concentrarán en el dominio de los aspectos de composición y técnica del proceso fotográfico. Esta clase demanda trabajo independiente fuera del horario de clase.

Fotografía Avanzada

(½ crédito)

Prerrequisito: Fotografía

La fotografía se convierte en una herramienta para la expresión creativa en este curso de medio año, que se concentra en la forma artística y la atención a la luz. Se enfatizará la comprensión de la composición y el concepto. Los estudiantes aprovechan sus conocimientos sobre la cámara SLR digital y experimentarán con diferentes tipos de cámaras, incluyendo la cámara SLR con película de 35 mm, y con procesos que incluyen la película en blanco y negro y la impresión. También se explorará la fotografía con procesos alternativos y se animará a los estudiantes a crear obras de arte que incorporen las bellas artes y la tecnología. Los fotógrafos famosos serán una inspiración para los estudiantes al estudiar sus formas, técnicas de iluminación y estilos. Este curso enseñará a los estudiantes nuevos enfoques de la fotografía como medio artístico y les ayudará a desarrollar habilidades para trabajar de manera independiente.

Dibujo y Pintura I

(1 crédito)

*Prerrequisito: Estudio A y Estudio B **Los estudiantes pueden inscribirse con un solo Estudio como prerrequisito si el maestro lo recomienda.*

Diseñado para mejorar las habilidades de dibujo, Dibujo y Pintura es un curso necesario para los estudiantes que están preparando portafolios para la universidad, pero también para el estudiante que desea explorar más el dibujo y la pintura. Los proyectos se concentran en desarrollar las habilidades de observación y la técnica. Se presentarán carbón, lápiz, tinta, acrílico y otros medios. La historia del arte es un componente importante de cada proyecto y contribuirá al desarrollo del estilo personal de cada estudiante. Se hará énfasis en la necesidad de aprender a criticar las obras de arte de manera positiva y constructiva.

Dibujo y Pintura Avanzada (CGCC)

(1 crédito)

Prerrequisito: Dibujo y Pintura I

¿Eres un estudiante de arte con mucha motivación que desea profundizar en el dibujo y la pintura? ¡Esta es la clase para ti! Las tareas están diseñadas para promover el pensamiento independiente. La exposición a las obras de una variedad de artistas ayudará a los estudiantes a entender

la amplia gama de posibilidades en la creación de arte. Los estudiantes que estén preparando portafolios para la universidad encontrarán en esta clase tareas que son obras apropiadas para incluir su portafolio, además de un entrenamiento excelente para la escuela de arte. Los enfoques únicos para dibujar lo ordinario inspirarán a los estudiantes a crear sofisticadas obras de arte. Este curso se imparte en conjunto con Columbia-Greene Community College. Al concluirlo con éxito y estar inscritos de manera conjunta en CGCC para el semestre de primavera, los estudiantes pueden recibir tres créditos universitarios de AR119 Dibujo Básico, transferibles a muchas universidades.

Arte Digital

(½ crédito)

*Prerrequisito: Estudio A y Estudio B **Los estudiantes pueden inscribirse con un solo Estudio como prerrequisito si el maestro lo recomienda.*

¡Los programas de arte digital, como Photoshop, están entre las herramientas más demandadas por los artistas, diseñadores y fotógrafos profesionales de hoy! En este curso de medio año los estudiantes aprenderán los muchos usos de Photoshop, incluyendo la edición y manipulación de fotografías, las bellas artes y la ilustración, así como para obras con medios mixtos. Los estudiantes usarán la fotografía, el dibujo y la escultura, además de computadoras, para crear sus obras de arte con diseño digital. Las tareas

"del mundo real" explorarán los posibles usos de Photoshop en las industrias del arte, el diseño y la publicidad.

Arte Digital Avanzado

(½ crédito)

Prerrequisito: Arte Digital

Arte Digital Avanzado es una clase de arte de nivel superior. Arte Digital Avanzado aprovecha las habilidades básicas aprendidas en Arte Digital e introduce a los estudiantes a la pintura digital, las manipulaciones complejas de fotografías y el diseño gráfico, donde los estudiantes crearán diseños que comuniquen información de una manera atractiva y útil. Los estudiantes se concentrarán en la generación de ideas y la creatividad mientras utilizan Photoshop como un medio artístico. ¡Photoshop es una de las herramientas más demandadas por los artistas, diseñadores y fotógrafos profesionales de hoy!

Diseño Gráfico

(1/2 crédito)

*Prerrequisito: Estudio A y B **Los estudiantes pueden inscribirse con un solo Estudio como prerrequisito si el maestro lo recomienda.*

El diseño gráfico utiliza medios visuales para comunicar ideas. En esta clase de arte digital de medio año los estudiantes aprenderán a usar el programa Adobe Illustrator con una variedad de proyectos de diseño del mundo real, con enfoque profesional. Esta es una clase

excelente para quienes buscan una aplicación práctica para su interés en el arte y el diseño. Los estudiantes que tomen diseño gráfico pueden continuar a Arte Digital Avanzado si lo desean.

Ilustración I

(1 crédito)

*Prerrequisito: Estudio A y Estudio B **Los estudiantes pueden inscribirse con un solo Estudio como prerrequisito si el maestro lo recomienda.*

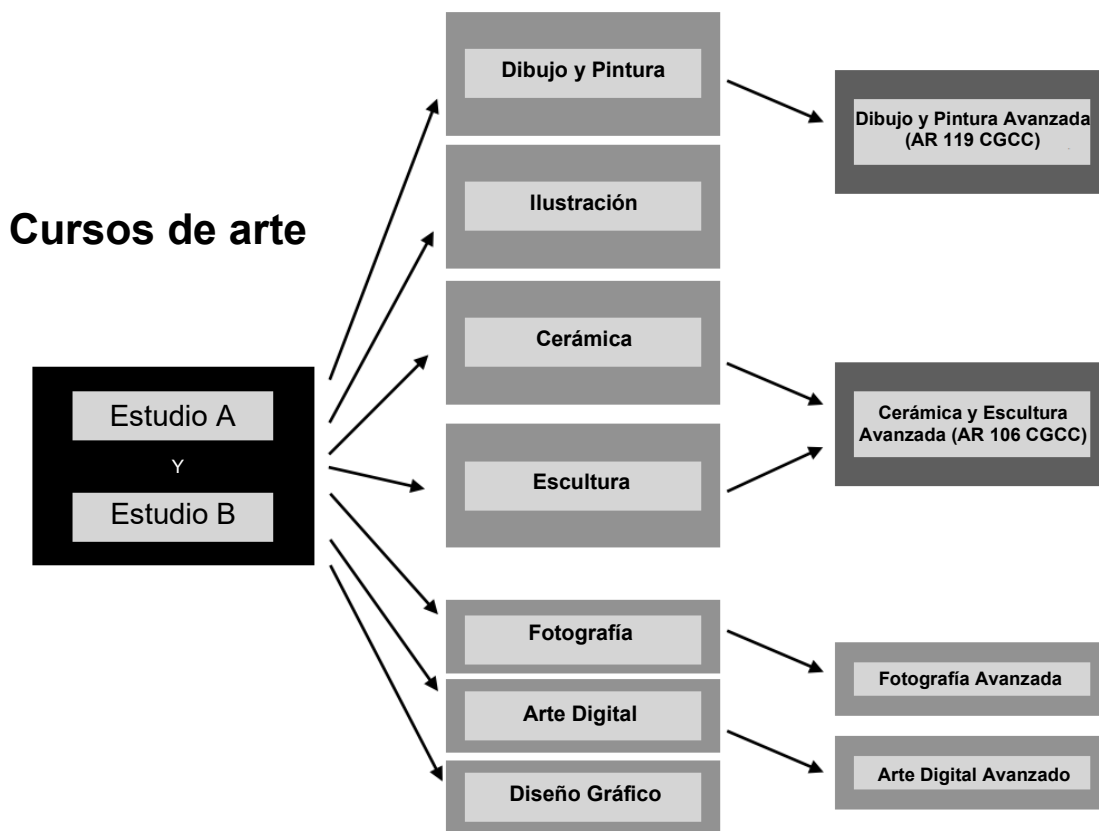
La ilustración es el arte de la comunicación visual. Se exploran diferentes estilos y técnicas de ilustración y diferentes ilustradores, usando una variedad de medios para brindar a los estudiantes una amplia gama de posibilidades para expresar sus conceptos. Este curso cubre diseños bidimensionales y tridimensionales, con un fuerte énfasis en los conocimientos visuales básicos y la mejora de las habilidades de dibujo. Los estudiantes participan en tareas "en el mundo real", donde están expuestos a oportunidades profesionales en el campo de la ilustración como una forma de arte comercial. Los estudiantes también aprenderán a evaluar sus propias obras y las obras de los demás de manera positiva.

Secuencia de 5 unidades de arte

- Estudio A y Estudio B (obligatorios)

4 unidades adicionales - a elegir entre:

- *Dibujo y Pintura I*
 - *Ilustración I*
- *Dibujo y Pintura Avanzada*
 - *Escultura I*
 - *Cerámica I*
- *Cerámica y Escultura Avanzada*
 - *Fotografía (1/2 unidad)*
- *Fotografía Avanzada (1/2 unidad)*
 - *Arte Digital (1/2 unidad)*
- *Arte Digital Avanzado (1/2 unidad)*



INGLÉS

Todos los estudiantes están obligados a aprobar el examen de Inglés de los Regentes, que habitualmente se presenta durante el penúltimo año. Todos los cursos acentuarán las habilidades necesarias para alcanzar el éxito académico y laboral.

Inglés 9H

(1 crédito)

Un programa de enriquecimiento del inglés dirigido a estudiantes con capacidades de lectura y escritura superiores al promedio y con una fuerte motivación para el estudio independiente y el pensamiento creativo. Se sugiere un promedio de calificación del 90% y la recomendación del maestro del año anterior. Se incluye una selección de obras literarias de diferentes géneros, con Romeo y Julieta como la selección de obra de Shakespeare. Los estándares básicos comunes estatales se integran en el plan de estudios.

Inglés 9R

(1 crédito)

Un programa de inglés diseñado para el estudiante promedio que planea continuar estudiando al concluir la educación secundaria. Se hace énfasis en fortalecer las habilidades de lectura, escritura y vocabulario. Se incluye una selección de obras

literarias de diferentes géneros, con Romeo y Julieta como la selección de obra de Shakespeare. Los estándares

básicos comunes estatales se integran en el plan de estudios.

Inglés 10H

(1 crédito)

Los estudiantes tendrán el reto de desarrollar sus habilidades de lectura, escritura y expresión oral. Historia de dos ciudades y ya sea Julio César o El mercader de Venecia son ejemplos importantes de literatura que se leerán y discutirán. El vocabulario, la ortografía y la gramática son partes esenciales del curso. Los estándares básicos comunes estatales se integran en el plan de estudios. Se sugiere un promedio de calificación del 90% y la recomendación del maestro del año anterior.

Inglés 10R

(1 crédito)

En este curso los estudiantes aumentan su dominio de la lectura y escritura de párrafos declarativos, ensayos y trabajos de escritura creativa. La obra de Shakespeare se elegirá entre Julio César, El mercader de Venecia o Mucho ruido y pocas nueces. El curso puede enseñarse con un modelo colaborativo entre el maestro de inglés y el maestro de educación especial que trabajan en conjunto para satisfacer las necesidades de los estudiantes individuales. El vocabulario, la

ortografía y la gramática son partes esenciales del curso, en conjunto con los estándares básicos comunes estatales.

Inglés 11 AP

(1 crédito)

Prerrequisito: Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 90% en cursos de inglés previos y la recomendación de su maestro.

Esta clase de Honores está diseñada para que el estudiante avanzado cumpla con los requisitos del curso de Literatura y Redacción en Inglés AP y también integrará los estándares básicos comunes estatales. Los estudiantes participarán en una lectura analítica intensiva de una amplia variedad de obras literarias notables, incluyendo una amplia gama de poesías, cuentos cortos, novelas, ensayos y la obra Macbeth de Shakespeare. Los estudiantes desarrollarán habilidades de redacción y preparación de ensayos a nivel universitario.

Inglés 11R

(1 crédito)

Este curso está dirigido principalmente al estudiante promedio. Se concentrará principalmente en la literatura estadounidense, como Matar un ruiseñor y De ratones y hombres, y también incluirá la lectura de Macbeth como la principal obra de Shakespeare. Los estándares básicos comunes estatales se integran en el plan de estudios. El

curso puede enseñarse con un modelo colaborativo entre el maestro de inglés y el maestro de educación especial que trabajan en conjunto para satisfacer las necesidades del estudiante individual. Se espera que los estudiantes presenten el examen de los Regentes de Inglés este año.

Fundamentos de Inglés

(1 crédito)

Solamente por recomendación.

Fundamentos de Inglés está diseñado para brindar apoyo y recuperación en habilidades básicas de lectura y escritura. Los estudiantes leerán y escribirán acerca de cuentos cortos, novelas, poemas, obras de teatro y obras de no ficción. Habitualmente este curso se toma en conjunto con Inglés 11R. Los estándares básicos comunes estatales se integran en el plan de estudios.

Cursos de Inglés de 12.º grado

Todos los estudiantes de último año están obligados a obtener un crédito completo de lo siguiente:

1. Humanidades I y Humanidades II **O**
2. Inglés 12R I e Inglés 12R II **O**
3. EN101 y EN102

Humanidades I y II

(½ crédito cada uno)

El prerrequisito para Humanidades II es Humanidades I

Impartido por un equipo de maestros de arte, música e inglés, este es un curso de honores para estudiantes que disfrutan de la literatura y el pensamiento crítico. El curso se basa en la literatura imaginativa del mundo occidental e implica el estudio crítico de los diferentes géneros literarios que expresan las preocupaciones recurrentes de la humanidad. Los estudiantes pueden decidir tomar el examen de AP de Literatura y Redacción en mayo.

Inglés 12R I

(½ crédito)

Este curso de medio año usa un enfoque temático para estudiar la literatura. Se cubrirán temas como la responsabilidad personal, el autoengaño, el destino y el libre albedrío, y el bien y el mal. Se estudiará Hamlet como parte de este curso.

Inglés 12R II

(½ crédito)

Inglés 12R II cubrirá las unidades temáticas de la dignidad humana, las decisiones y las consecuencias, la responsabilidad social y el hombre y su medio ambiente. Cada estudiante debe escribir con éxito un trabajo de investigación literaria.

EN101 Redacción (CGCC)

(Otoño)

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Un curso introductorio que enfatiza el proceso y los patrones de la redacción de prosa explicativa de nivel universitario. Incluye lecturas asignadas, amplia práctica en la redacción de ensayos claros, bien desarrollados y con gramática correcta, así como un trabajo de investigación y una presentación oral. Este curso se imparte en conjunto con Columbia-Greene Community College y puede tomarse en lugar de Inglés 12R II. Puede recibir crédito universitario al concluirlo con éxito y estar inscrito de manera conjunta en CGCC. (3 créditos universitarios)

EN102 Redacción y Literatura (CGCC)

(Primavera)

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Prerrequisito: EN101

Este curso continúa la lectura y escritura de EN101. Las lecturas varían desde cuentos cortos y poemas hasta obras de teatro y novelas. La escritura incluye críticas y análisis de los textos, tanto formales como informales. Este curso se imparte en conjunto con Columbia-Greene Community College y puede tomarse en lugar de Inglés 12R I. Puede recibir crédito universitario al concluirlo con éxito y estar inscrito de manera conjunta en CGCC. (3 créditos universitarios)

OPTATIVAS DE INGLÉS

Las optativas de inglés están disponibles para todos los

estudiantes de 10.º a 12.º grado. Los estudiantes de grados inferiores serán tomados en cuenta con la aprobación del departamento o la administración. Estos cursos pueden usarse para formar una secuencia, pero no pueden usarse para obtener el requisito de cuatro créditos de inglés.

Interpretación Oral

*(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Este curso se concentra en el inglés como lengua hablada. Se afinarán las habilidades para hablar y escuchar mediante lecturas interpretativa, expresión oral explicativa y persuasiva, y teatro improvisado. Se enfatizan las habilidades de comunicación interpersonal.

Escritura Creativa

*(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Este curso se fundamenta en la premisa de que escribimos mejor sobre algo que hemos vivido. La mayoría de las tareas de escritura tienen la intención de explorarse a uno mismo mediante la escritura de un diario, prosa y poesía. La evaluación final se basará en la compilación de un portafolio del estudiante.

Escritura Creativa II

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Prerrequisito: Escritura Creativa I

Los estudiantes de este curso seguirán usando y desarrollando las habilidades aprendidas en el prerrequisito, Escritura Creativa I. Dichas habilidades incluyen: práctica de la escritura; ritmo, rima, voz y metro en la poesía; ritmo de la trama, punto de vista narrativo y desarrollo de personajes en cuentos cortos y obras creativas de no ficción; uso de recursos figurativos y retóricos en todos los géneros; y conciencia del proceso de escritura y de su desarrollo al compartir las obras, editarlas con compañeros y hacer reflexión metacognitiva. Los estudiantes tendrán que preparar y leer sus obras en voz alta en una variedad de situaciones. Al tener cimientos sólidos de Escritura Creativa I, los estudiantes disfrutarán de mayor autonomía y autodirección como escritores en desarrollo.

Periodismo

*(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Este curso cubrirá las teorías básicas de comunicación y periodismo. Los estudiantes aprenderán a cubrir, escribir y editar artículos. Las producciones incluirán ejercicios con guiones gráficos, comerciales en video y simulacros de equipos noticiosos.

Exploración de la Literatura

(1 crédito) Solamente por recomendación.

Los estudiantes de este curso

estarán expuestos a dos o más géneros literarios (novela, cuento corto, poesía, etc.). El contenido del curso incluirá la exploración de la estructura de cada género, sus elementos literarios y un examen de su vocabulario y semántica, con la intención de desarrollar lectores cada vez más sofisticados. Se exigen trabajos de escritura como un método adicional para desarrollar y mejorar las habilidades de pensamiento crítico y analítico. Se abordarán específicamente los objetivos individuales de lectura de los estudiantes. Los estudios literarios específicos avanzarán con los estudiantes que se inscriban en el curso varias veces. Este curso es una optativa de inglés, y los estudiantes pueden inscribirse en el curso con la aprobación del maestro, el departamento o la administración.

CLASES DE INGLÉS COMO NUEVO IDIOMA (ENL)

Los estudiantes que hayan sido identificados como alumnos de idioma inglés por sus resultados del examen NYSITELL o NYSESLAT deben inscribirse en una clase de ENL de su grado. El nivel de dominio del inglés del estudiante, según los resultados del NYSITELL o NYSESLAT, determina la cantidad de bloques por día en los que el estudiante debe estar inscrito.

ENL 9/10

Un programa de desarrollo del idioma inglés que ayuda a los estudiantes a aumentar su capacidad para hablar, escuchar, leer y escribir en inglés. Se hace énfasis en ayudar a los estudiantes a adquirir el inglés para tener éxito en sus clases de otras materias. El plan de estudios es diferenciado para satisfacer las necesidades específicas de cada estudiante en cuanto al dominio del idioma, desde el lenguaje social básico hasta inglés a nivel de los Regentes.

ENL 11/12

Un programa de desarrollo del idioma inglés que ayuda a los estudiantes a aumentar su capacidad para hablar, escuchar, leer y escribir en inglés. El énfasis para los alumnos de inglés de 11.º grado es prepararse para el examen de los Regentes de Inglés que es obligatorio para graduarse, además de aumentar su dominio del inglés en todas las materias.

MATEMÁTICAS

Nuestro programa secuencial de matemáticas ofrece un núcleo sólido de cursos. Nuestra oferta diversa de cursos brinda oportunidades para todos nuestros estudiantes. El Departamento de Matemáticas recomienda encarecidamente que los estudiantes que tengan planes de asistir a la universidad cursen un programa que incluya Álgebra,

Geometría y Álgebra II, más una optativa. Se invita a todos los estudiantes a planear un programa completo de matemáticas a fin de maximizar sus opciones para el futuro. Al planear, los estudiantes deben tener en cuenta que necesitan tres créditos de matemáticas para graduarse, además de una calificación aprobatoria en un examen de los Regentes de matemáticas.

Álgebra H

(1 crédito)

Prerrequisito: requiere un promedio de A o superior en Matemáticas 8.

Álgebra de Honores está diseñada para los estudiantes con sólidas habilidades matemáticas que planeen inscribirse en cursos de matemáticas de nivel superior cuando avancen en sus estudios de educación secundaria. Esta clase ofrecerá un estudio más desafiante y profundo de los temas cubiertos en Álgebra R; también sentará sólidas bases en preparación para las evaluaciones estatales obligatorias. Los estudiantes presentarán el examen de los Regentes de álgebra en junio.

Álgebra R

(1 crédito)

Este curso se imparte cada dos días escolares, durante un bloque. Además de temas de álgebra, los estudiantes aprenderán sobre solución de problemas, probabilidad, estadística, trigonometría y graficado.

Los estudiantes presentarán el examen de los Regentes de álgebra en junio.

Álgebra B (curso de 2 años)

(Al concluir con éxito el curso de dos años se obtendrán 2 créditos de matemáticas).

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan más tiempo de trabajo para reforzar, practicar y dominar los conceptos cubiertos en un curso tradicional de álgebra. Se presentará el examen de los Regentes de álgebra en junio del segundo año. Los estudiantes deben aprobar el primer año para ser elegibles para cursar el segundo año.

Álgebra Básica

(1 crédito)

Solamente por recomendación.

Los estudiantes de Álgebra Básica trabajarán en sus habilidades matemáticas básicas. Este curso está diseñado para brindar apoyo y recuperación en habilidades básicas de álgebra. El plan de estudios se basa en los estándares básicos comunes de matemáticas del estado de NY y en los marcos de evaluación alternativa de matemáticas de educación secundaria del estado de NY.

Geometría H

(1 crédito)

Prerrequisito: se requieren un promedio mínimo de 85 en Álgebra H y una calificación mínima de 80 en el examen de los Regentes de álgebra. Un estudiante con un promedio mínimo de 90 en Álgebra R y una calificación

mínima de 80 en el examen de los Regentes de álgebra puede inscribirse con la recomendación de su maestro y el permiso del jefe del equipo.

Este curso ofrece un estudio mas desafiante y profundo de los temas cubiertos en Geometría R. El énfasis del curso está en demostraciones. Los tres tipos de demostración que se estudiarán a profundidad son geométrico, analítico y transformativo. El curso es riguroso, y el vocabulario será muy importante. Los estudiantes presentarán el examen de los Regentes de geometría en junio.

Geometría R

(1 crédito)

Prerrequisito: crédito de Álgebra. Se requiere una calificación mínima de 65 en el examen de los Regentes de álgebra.

El curso hace énfasis en las demostraciones. Los tres tipos de demostración que se estudiarán a profundidad son geométrico, analítico y transformativo. El curso es riguroso, y el vocabulario será muy importante. Los estudiantes presentarán el examen de los Regentes de geometría en junio.

Matemáticas Aplicadas

(1 crédito)

Prerrequisito: se recomienda que tenga 2 créditos de matemáticas y una calificación aprobatoria en cualquier examen de los Regentes de matemáticas.

En este curso se resuelven problemas situacionales con regularidad. Este programa involucra

el uso de videos, actividades prácticas de laboratorio, ejercicios de solución de problemas a profundidad que fomentan el descubrimiento de conceptos matemáticos. Este curso promueve la participación de los estudiantes y el aprendizaje cooperativo. Se aplica un examen del departamento en junio.

Matemáticas para Consumidores

(1 crédito)

Solamente por recomendación.

Matemáticas para Consumidores es un curso diseñado para utilizar estrategias matemáticas prácticas y reales en la solución de problemas y la toma de decisiones cotidiana del consumidor. El propósito de este curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades matemáticas que necesitan para alcanzar el éxito en el mundo moderno. El plan de estudios se basa en los marcos de evaluación alternativa de matemáticas de educación secundaria del estado de NY y en los estándares educativos de Estudios Ocupacionales y de Desarrollo Profesional (CDOS, por sus siglas en inglés).

Álgebra/Geometría Avanzada

(1 crédito)

Prerrequisito: se requiere un promedio mínimo de 65 en Álgebra.

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que deseen mejorar, mantener y ampliar sus

conocimientos matemáticos de álgebra y geometría. Este curso cubrirá temas avanzados de álgebra que incluirán, entre otros, funciones lineales y cuadráticas, trabajo con radicales, y hará un gran énfasis en los polinomios. La segunda parte del curso cubrirá la trigonometría de ángulos rectos, las leyes de senos y cosenos, demostraciones básicas de identidades trigonométricas y geometría analítica. Se invertirá tiempo en explicar y ampliar temas de álgebra y en integrar esos temas con los conceptos de geometría. El curso debe ser útil para los estudiantes que planeen un futuro en tecnología o ciencia, y como preparación para las matemáticas de nivel universitario. Se aplica un examen del departamento en junio. Después de concluir el curso con éxito, el estudiante estaría preparado para tomar Geometría o Álgebra II. Los estudiantes que deseen obtener un diploma de los Regentes Avanzado necesitaría eventualmente tomar tanto Geometría como Álgebra II. Si toma Álgebra/Geometría Avanzada como tercer crédito del estudiante, al concluir con éxito este sería elegible para inscribirse en Álgebra Universitaria o Estadística para su cuarto crédito.

Álgebra III

(1 crédito)

Prerrequisito: Álgebra y Geometría
Se requiere un promedio mínimo de 85 en Álgebra H y Geometría H. También se requiere una calificación mínima de 80 en los exámenes de los Regentes de álgebra y geometría. Un estudiante que tenga un

promedio mínimo de 90 en Álgebra R y Geometría R, así como una calificación mínima de 80 en los exámenes de los Regentes de Álgebra y Geometría, puede inscribirse con la recomendación de su maestro y el permiso del jefe del equipo.

Este curso ofrece un estudio más desafiante y profundo de los temas que se cubren en Álgebra II. Los estudiantes presentan el examen de los Regentes de álgebra en junio. Después de este curso, los estudiantes pueden tomar Estadística o Precálculo H.

Álgebra II

(1 crédito)

Prerrequisito: Álgebra y Geometría. Se requiere un promedio mínimo de 75 tanto en Álgebra R como en Geometría R. Se requiere una calificación mínima de 75 en el examen de los Regentes de álgebra y de 65 en el examen de los Regentes de geometría.

Este riguroso curso cubre las áreas de álgebra, geometría, probabilidad, estadística, trigonometría, logaritmos, funciones y geometría de transformaciones. Se usará con regularidad una calculadora TI 83+ o TI 84+ y se recomienda encarecidamente que los estudiantes tengan su propia calculadora gráfica para usarla en casa. Los estudiantes presentan el examen de los Regentes de Álgebra II en junio.

Álgebra Universitaria (MA110-31)- CGCC

Un año completo o medio año, dependiendo de la programación.

Prerrequisito: 3 créditos de matemáticas de educación secundaria y la recomendación de su maestro. Este curso está diseñado para

estudiantes que no han tomado Álgebra II o que tienen dificultades con Álgebra II. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 80 en todos los cursos de matemáticas que hayan tomado anteriormente para ser elegibles para recibir créditos de CGCC.

Este curso está diseñado para estudiantes que quieran obtener su cuarto crédito de matemáticas. El curso está diseñado para desafiar al estudiante y ofrecerle la oportunidad de obtener créditos académicos universitarios mientras asiste a Ichabod Crane. Los temas a cubrir incluyen funciones lineales, cuadráticas, racionales, exponenciales y logarítmicas. Los temas se cubrirán con estrategias tanto algebraicas como gráficas. Se usará con regularidad una calculadora TI 83+ o TI 84+; se recomienda encarecidamente que cada estudiante tenga una calculadora gráfica propia. Los estudiantes interesados en obtener créditos universitarios deben solicitar su ingreso a CGCC y ser aceptados. La colegiatura del curso se le paga directamente a CGCC, y después de concluir con éxito el curso los estudiantes pueden obtener crédito por 4 horas semestre de cursos universitarios. Los estudiantes que no deseen tomar el curso para obtener créditos universitarios aún deben cumplir los mismos estándares del curso. Este es un curso de un año completo en Ichabod Crane.

Precálculo de Honores Otoño

(CGCC MA - 111) y Primavera

(1/2 crédito cada uno)

Prerrequisito: se requiere un promedio mínimo de 85 en Álgebra. Se requiere una calificación mínima de 80 en el examen de los Regentes de Álgebra II.

En el semestre de otoño, el curso será un estudio a profundidad de las funciones. Los temas incluirán funciones lineales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas, polinomiales y racionales, así como temas adicionales de trigonometría y geometría analítica, incluidas las secciones cónicas. En el semestre de primavera se estudiarán temas más avanzados. Los temas serán trigonometría analítica, secuencias y series, ecuaciones paramétricas, coordenadas polares, geometría analítica en tres dimensiones, sistemas lineales y matrices, y una introducción al cálculo y los límites. Los estudiantes que se hayan inscrito en Columbia-Greene Community College para recibir créditos universitarios recibirán 4 créditos universitario al concluir con éxito el semestre de otoño.

Precálculo Otoño y Primavera (CGCC MA - 111)

(1/2 crédito cada uno)

Prerrequisito: se requieren Álgebra II y un promedio mínimo de 65 en Álgebra II. Se recomienda tener una calificación aprobatoria en el examen de los Regentes de Álgebra II.

En el semestre de otoño, el curso comenzará con una unidad de repaso de álgebra avanzada y continuará con un estudio a profundidad de las funciones. Los temas incluirán

funciones lineales, exponenciales, logarítmicas, polinomiales y racionales. En el semestre de primavera se estudiarán temas más avanzados. Los temas serán funciones trigonométricas, secuencias y series, ecuaciones paramétricas, geometría analítica en tres dimensiones, ecuaciones paramétricas y temas adicionales de trigonometría y secciones cónicas.

Estadística (MA102-36) - CGCC

(1 crédito)

Prerrequisito: los estudiantes deben tener un promedio mínimo de 80% en Álgebra I/II o AR, una calificación aprobatoria en el examen de los Regentes de Álgebra II y 3 créditos de matemáticas de educación secundaria.

Este curso de un año se concentra en los siguientes temas: introducción a la probabilidad, distribuciones de probabilidad, estadística descriptiva, variables aleatorias incluyendo la binomial y la normal, estimación de muestras, prueba de hipótesis, distribución chi cuadrada, regresión y correlación. El uso de tecnología es esencial para estudiar los temas mencionados. Se utilizan constantemente la calculadora TI83+, Statdisk y Active Stats para resolver problemas y realizar las actividades de la clase. Esta clase es un curso de nivel universitario impartido por Columbia-Greene Community College. La colegiatura se le paga a CGCC y al concluir con éxito se reciben tres créditos universitarios.

Cálculo AP AB

(1 crédito)

Prerrequisito: Precálculo H (CGCC - Otoño y Primavera)

Cálculo AP consta de un año de trabajo académico que es comparable a los cursos de Cálculo de la universidad. Se espera que los estudiantes que tomen el curso traten de obtener créditos universitarios, revalidación del curso en la universidad o ambas cosas, en instituciones de educación superior. Cada institución concede créditos y revalidación de manera apropiada, de acuerdo con sus políticas locales. El curso incluirá algo de trabajo en funciones elementales. La mayor parte del tiempo se invertirá en el plan de estudios de Cálculo AB, que cubre temas de cálculo diferencial e integral.

Computadoras para Primer Año

(1/4 de crédito)

Este curso que concede crédito será un curso de un semestre que utilizará medio bloque (un período) y cubre las habilidades fundamentales de uso de computadoras que los estudiantes necesitarán para alcanzar el éxito en la escuela secundaria, la universidad, el trabajo y más allá. Mientras estén en este curso, los estudiantes estudiarán y aprenderán importantes habilidades de uso de computadoras, tales como: técnica correcta para el uso del teclado, uso del procesador de palabras, hojas de cálculo, elaboración de presentaciones y una

introducción a los conceptos de ciencias computacionales.

Introducción a la Programación

(1/2 crédito)

Usamos la tecnología todos los días, pero ¿qué tanto sabemos sobre los dispositivos que usamos?

Introducción a la Programación enseña a los estudiantes el funcionamiento interno de la tecnología de la que dependen. Este curso de medio año se organiza en cuatro unidades principales:

Aplicaciones de cómputo empresarial (Excel y Access), desarrollo de sitios de internet, programación de computadoras y hardware de computadoras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con varios diferentes lenguajes de programación mientras trabajan en los proyectos de cada unidad. Este curso se impartirá en una sala de computadoras.

Programación de Computadoras

(1/2 crédito)

Los empleos en ciencias computacionales están aumentando al doble del promedio nacional. Los estudiantes que sepan programar código tendrán una ventaja considerable al incorporarse al mundo después de Ichabod Crane. Programación de Computadoras es un curso de medio año que continuará el material de Introducción

a las Computadoras. En el curso, los estudiantes aprenderán a usar un enfoque orientado a objetos para el desarrollo de software. Los temas incluirán, entre otros, diseño de algoritmos, estructuras de datos, funciones, parámetros, arreglos, clases y técnicas de búsqueda y ordenamiento. Esta clase se recomienda para todos los estudiantes que piensen ingresar al campo de las ciencias computacionales.

Desarrollo de aplicaciones

(1/2 crédito)

La última vez que se hizo el cálculo, la tienda Apple App Store tenía más de 2 millones de aplicaciones. La tienda Google Play tiene otros 3 millones de aplicaciones. Infortunadamente, parece que nunca tienes la aplicación que realmente quieres. ¡Buenas noticias! Ya hay una clase para ayudarte a resolver ese problema. En Desarrollo de Aplicaciones puedes aprender a hacer tus propias aplicaciones usando la plataforma MIT App Inventor. MIT App Inventor es un ambiente de programación visual e intuitivo que permite que los usuarios desarrollen aplicaciones completamente funcionales para teléfonos inteligentes y tabletas. Los estudiantes aprenderán a emplear las funciones integradas de los teléfonos inteligentes y las tabletas en un ambiente de aplicaciones. También tendrán la oportunidad de diseñar y crear sus propias aplicaciones.

Abierto a todos los estudiantes.

CSIS-110 - Introducción a las Ciencias Computacionales

(1 crédito)

Prerrequisito: Geometría y una optativa de programación (Introducción a la Programación, Programación de Computadoras o Desarrollo de Aplicaciones)

Este curso es una introducción general a una variedad de temas fundamentales de ciencias computacionales usando un tema contemporáneo (multimedia). Los estudiantes considerarán problemas en el área de aplicación que puedan resolverse con software. Usando el tema del curso, se presentarán a los estudiantes áreas importantes de las ciencias computacionales, que incluyen abstracción, organización de computadoras, representación de información, historia del cómputo, ética y el desarrollo y la evaluación de soluciones algorítmicas usando un ambiente de programación apropiado. Los estudiantes tienen la opción de inscribirse a través de Siena College para recibir 3 créditos universitarios por el curso.

CSIS-120 - Introducción al Desarrollo de Software

(1 crédito)

Prerrequisito: CSIS-110 Introducción a las Ciencias Computacionales

Este curso con inscripción dual en Siena College es una introducción al desarrollo de software orientado a objetos, usando el lenguaje de programación Java. Los estudiantes

desarrollarán y practicarán las habilidades necesarias para programar, modificar, documentar, probar, depurar y seguir el funcionamiento de programas de computadora hechos en Java. Los conceptos y tareas específicas que los estudiantes dominarán incluyen variables, tipos de datos, estructuras de control (secuencia, selección y repetición), arreglos, listas de arreglos, métodos, objetos y clases. Los estudiantes desarrollarán habilidades de solución de problemas y podrán traducir sus soluciones algorítmicas a una implementación en Java. Los estudiantes que tomen este curso en la escuela secundaria pueden obtener 4 créditos universitarios por una colegiatura (fija) de \$250. (La colegiatura se cancela para los estudiantes elegibles para recibir almuerzos gratuitos o con descuento).

Estadística Deportiva

(1/2 crédito)

Prerrequisito: 2 créditos de matemáticas de educación secundaria

¿Cuándo debe un bateador tratar de hacer un toque de sacrificio? ¿Debe un entrenador de fútbol americano ordenar una jugada de pase o de corrida? ¿Existen los jugadores que tienen buenas y malas rachas en el básquetbol? Estas preguntas y muchas otras pueden contestarse usando estadística. En Estadística Deportiva, los estudiantes aprenderán a reunir datos y aplicar herramientas estadísticas para

investigar y responder diversas preguntas de temas deportivos. Se hará énfasis en la aplicación de la estadística, no en su cálculo. Por lo tanto, este curso no debe considerarse un reemplazo de un curso de estadística tradicional. El curso incluirá un proyecto final en el que los estudiantes investigarán una pregunta elegida por ellos mismos. Este curso se impartirá en una sala de computadoras.

MÚSICA

Banda/Lección Instrumental

(1 crédito)

Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar un nivel avanzado de interpretación musical, presentación y apreciación mediante el estudio de composiciones de importantes compositores de música para banda de vientos y transcripciones de obras de importantes compositores para orquesta. En este curso se enfatizan el desarrollo de la calidad y técnica del tono, las habilidades para tocar en conjunto (incluyendo equilibrio, mezcla y entonación), lectura de música, habilidades de escucha y presencia escénica. Los requisitos de esta clase incluyen: una lección instrumental grupal de 40 minutos en períodos rotativos, participación en todos los ensayos de la banda y en todas las presentaciones programadas. La Banda y el Coro cumplen los requisitos del estado de Nueva York de un año de arte/música en la escuela secundaria, y permiten

que los estudiantes soliciten su membresía en eventos sancionados por la Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York (NYSSMA, por sus siglas en inglés).

Coro/Lección Vocal

(1 crédito)

Este curso presenta a los estudiantes diversos tipos de literatura coral, mientras brinda desarrollo continuo de la calidad vocal, el rango, la técnica en coro y como solista, lectura de música, canto a primera vista y habilidades de presencia escénica. Los requisitos para esta clase incluyen: una lección vocal en grupo de 40 minutos en períodos rotativos, participación en todos los ensayos del coro y presentación en todos los conciertos programados.

Conjunto de Jazz

(Curso sin créditos)

Los conjuntos de jazz instrumental y vocal (Spectrum) están diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes interesados en explorar diferentes estilos de música de jazz y cómo interpretarla. Spectrum ensaya música SATB y el conjunto de jazz instrumental utiliza instrumentos estándar (saxofones, trompetas, trombones y una sección de ritmo: piano, guitarra, bajo y batería). *Para ingresar es necesario superar una audición.*

Secuencia de 5 unidades de Música

~ Teoría Musical I y II
~ 3 años de Banda o Coro

MUS147 - Teoría Musical I

(1 crédito) * Dependiendo de la cantidad de inscripciones.

Se sugiere obtener la recomendación del maestro de música.

Los estudiantes estudiarán los elementos de la música (construcción de escalas, intervalos, tríadas), desarrollarán habilidades auditivas musicales (canto a primera vista y dictado), aprenderán los fundamentos de conducción, y escribirán e interpretarán composiciones musicales basadas en los principios de la armonía. Como parte del contenido de la clase, los estudiantes conocerán los programas de software secuencial para computadoras MAC. Los estudiantes que ingresen a este curso ya deben tener sólidas habilidades de lectura de música. Los estudiantes pueden ser elegibles para recibir créditos universitarios de Schenectady County Community College.

Teoría Musical II

(1 crédito) * Dependiendo de la cantidad de inscripciones.

Prerrequisito: conclusión exitosa de Teoría Musical I.

Los estudiantes seguirán estudiando las habilidades de los principios armónicos analizando, arreglando, componiendo y conduciendo música, además de cantar a primera vista. El estudio de la armonía incluye: conducción de triadas en todas las

posiciones, análisis de estructura y cadencia de frases, progresión y retrogresión armónica, tonos no armónicos, acordes de séptima, modulación, intercambios modales, acordes de sexta aumentada y acordes de sexta napolitana. La composición incluirá el uso de programas de grabación y secuencia de música para computadoras MAC.

Teoría Musical III

(1 crédito) * Dependiendo de la cantidad de inscripciones.

Prerrequisito: conclusión exitosa de Teoría Musical II.

Esta clase se fundamenta en la forma y el análisis de la composición musical en todos los períodos musicales históricos. Los estudiantes estudiarán la música occidental desde el medioevo hasta el Siglo XX, investigando conocimientos factuales, analizando importantes obras de composición de cada período y creando composiciones musicales basadas en análisis históricos. Como parte de esta clase es necesario conducir, interpretar, cantar a primera vista y redactar trabajos de investigación. La composición incluirá el uso de programas de grabación y secuencia de música para computadoras MAC.

Guitarra I

(½ crédito)
Grados 9-12

Guitarra I está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de aprender métodos de guitarra para

principiantes. Los estudiantes desarrollarán habilidad técnica para tocar acordes, leer notas y escalas, lo que les permitirá tocar un variado repertorio de piezas de guitarra para principiantes.

Guitarra II

(1 crédito por un año completo o ½ crédito por un semestre para los estudiantes que no puedan tomar un año completo con Guitarra II, con permiso del instructor). Grados 10-12 (disponible en otoño de 2023)
Prerrequisito: Guitarra I

En Guitarra II, los estudiantes desarrollarán habilidades de estudio posicional, acordes primarios y secundarios, técnica de punteo y escalas. Los estudiantes estudiarán, ensayarán e interpretarán piezas de guitarra intermedia como solistas y como parte de un conjunto, con técnica y expresión correctas. Este es un curso de un año completo, que puede tomarse durante un semestre con permiso del instructor.

Alternativas Musicales Instrumentales Basadas en Desempeño

(Curso sin créditos)

Las siguientes tres opciones **sin créditos** se ofrecen como alternativas al programa instrumental de la escuela secundaria. El tiempo de preparación y ensayo puede programarse después de clases.

OPCIÓN I

- A. Una lección instrumental en la escuela por semana.

- B. Un recital informal (al final del año escolar). Por lo menos 30 minutos de tiempo real de interpretación.

Preparación: una hora por semana.

OPCIÓN II

- A. Una lección instrumental en la escuela por semana.
- B. Interpretación en un conjunto pequeño.
Requisito mínimo: una hora de ensayo por semana.

OPCIÓN III

- A. Una lección instrumental en la escuela por semana.
- B. Interpretación en un grupo de cámara (es decir, un dueto, trío, cuarteto).
Requisito mínimo: una hora de ensayo por semana.

Cada opción permite que los estudiantes sean elegibles para participar en una adjudicación para solista o conjunto patrocinada por la NYSSMA. Estas opciones también permiten que los estudiantes que deseen reingresar al programa instrumental básico lo hagan sin tener que cumplir los requisitos descritos en el manual de la banda. Estas tres opciones no permitirán que los estudiantes participen en la organización de interpretación de honores sancionada por la NYSSMA.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Salud

(½ crédito)

Salud es un curso de un semestre que es obligatorio para la graduación y se ofrece a los estudiantes en los grados 10, 11 y 12. Las principales unidades cubiertas durante el curso son: nutrición, educación sobre las drogas, enfermedad (con énfasis en la concientización sobre el sida) y sexualidad. También se incluirán unidades miniatura sobre estrés, asuntos familiares y temas de actualidad.

Educación Física

(1/4 de crédito por semestre)

Educación Física es un programa instructivo que contribuye al desarrollo físico, mental y social de todos los estudiantes. La fase de instrucción general del programa ofrece una experiencia sana y vigorosa en el desarrollo de habilidades, técnicas, conocimientos y la apreciación de las actividades deportivas individuales, en equipo y para toda la vida. La mayoría de las actividades se ofrecen con un modelo de educación colaborativa.

Educación Física es obligatorio para la graduación. Los estudiantes deben aprobar con éxito educación física en cada año de sus cuatro años de educación secundaria. El éxito se basa en la participación activa, el desempeño y exámenes escritos. Los estudiantes que reprueben Educación Física en un semestre deberán tomar dos clases de Educación Física el

siguiente semestre para satisfacer los requisitos estatales.

Los estudiantes tienen que cambiarse de ropa para la clase de Educación Física. La ropa necesaria es camiseta, pantalones cortos y zapatos deportivos. En días fríos, sería recomendable usar una sudadera y pantalones deportivos. Por motivos de seguridad, se ha aprobado el siguiente código de vestimenta:

Camisas: Sin bolsillos.

Pantalones: Sin cremalleras ni bucles para cinturón.

Es necesario usar calcetas y zapatos deportivos.

Deben retirarse los aretes, anillos y otros ornamentos y piezas de joyería de todas las partes del cuerpo con perforaciones.

Sistema de calificación

Las clases de Educación Física se califican con un sistema numérico. La calificación de un estudiante se basa en exámenes escritos de las unidades y en los niveles de participación, esfuerzo y desempeño. Las calificaciones cuentan para determinar las listas de honor. El exceso de ausencias injustificadas puede hacer que no se logre obtener una calificación aprobatoria en Educación Física.

Justificaciones

Los estudiantes que no puedan participar en Educación Física necesitan una justificación firmada por su padre o madre. Las

justificaciones que duren más de una semana deben ser expedidas por un médico. Todos los estudiantes que tengan una justificación médica deberán hacer trabajos de la clase en forma de paquetes médicos, lecturas adicionales o actividades adaptativas cada semana.

CIENCIAS

Además de impartir una base sólida de contenido específico, el Departamento de Ciencias ofrece diversos programas para satisfacer las necesidades de casi todos los niveles de interés y capacidad. El Departamento de Ciencias recomienda encarecidamente que los estudiantes que tengan planes de asistir a la universidad cursen el programa básico que incluye los cuatro niveles: Ciencias de la Tierra, Biología, Química y Física. Los cursos de ciencias de nivel de los Regentes se basan en los lineamientos básicos estatales y están diseñados para estudiantes que desean obtener un diploma de los Regentes, ya sea con o sin una secuencia de ciencias de los Regentes. Todos los cursos de ciencias de los Regentes deben incluir experiencias en laboratorio. Los estudiantes que tomen un curso de ciencias de los Regentes deben concluir 1200 minutos de trabajo práctico en laboratorio, incluyendo la redacción exitosa de informes de laboratorio, y aprobar un examen de los Regentes para recibir crédito de los Regentes por el curso.

Nota: los estudiantes tienen que aprobar dos cursos de Ciencias en Entorno Físico y el curso de Ambiente Vital, así como el examen de los regentes de una de esas ciencias, para satisfacer los mandatos de graduación del estado.

Nivel I: **PS - Ciencias de la Tierra** (1 crédito)

Este curso está diseñado para impartir a los estudiantes una nueva comprensión del mundo que los rodea y de los procesos de cambio. El plan de estudios se basa en la guía de los estándares básicos que ofrece el estado de Nueva York. Se usará un enfoque práctico de solución de problemas para investigar los temas de meteorología, astronomía y geología. El examen de los Regentes es el examen final. Todos los estudiantes deben estar inscritos en el laboratorio de Ciencias de la Tierra de los Regentes.

Ciencias de la Tierra - Honores PS (1 crédito)

Se requiere un promedio final mínimo de A en Ciencias de 7.º y 8.º grado para los estudiantes que deseen inscribirse en este curso. Este curso ofrece un estudio más profundo de los temas de la guía del plan de estudios básico que ofrece el estado de Nueva York. Se cubre contenido adicional para preparar a los estudiantes para ciencias físicas de mayor nivel. Los estudiantes deben

estar inscritos en Álgebra o Geometría de Honores.

Ciencias de la Tierra - Regentes PS

(1 crédito)

Este curso está diseñado para el estudiante promedio de ciencias que planea continuar estudiando al concluir la educación secundaria. Los estudiantes deben estar inscritos en Álgebra. Para inscribirse en este curso los estudiantes deben tener un promedio aprobatorio en Ciencias 7 y 8.

Ciencias de la Tierra en General

(1 crédito)

Solamente por recomendación.

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan reforzar sus habilidades y un paso más lento al aprender (ciencias físicas) Ciencias de la Tierra. El plan de estudios se basa en la guía de los estándares básicos comunes que ofrece el estado de Nueva York, y puede tomarse en conjunto con Ciencias de la Tierra R.

NIVEL II:

Biología - LE

(1 crédito)

Biología imparte a los estudiantes una comprensión básica de los procesos biológicos y las generalizaciones. El plan de estudios se basa en la guía de los estándares básicos que ofrece el estado de

Nueva York. Los temas incluyen la unidad y diversidad de los seres vivos, la homeostasis de los organismos, su reproducción y desarrollo, la genética, la evolución y la ecología. El examen de los Regentes es el examen final. Todos los estudiantes deben estar inscritos en el laboratorio de Biología. Los estudiantes deben estar inscritos en Geometría.

Biología - Honores LE

(1 crédito)

Para inscribirse en este curso los estudiantes necesitarán un promedio final mínimo de 85% en Ciencias de la Tierra de Honores o de 90% en Ciencias de la Tierra, así como la recomendación de un maestro. Los estudiantes deben estar inscritos en Geometría. Este curso ofrece un estudio más profundo de los temas de la guía del plan de estudios básico que ofrece el estado de Nueva York. Se cubrirán temas adicionales que ayudarán a los estudiantes a prepararse para cursos de ciencias de nivel superior.

Biología - Regentes LE

(1 crédito)

Este curso está diseñado para el estudiante promedio de ciencias que planea continuar estudiando al concluir la educación secundaria.

Ciencia Unificada

(1 crédito)

Solamente por recomendación.

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan reforzar sus habilidades y aprender a un curso más lento sobre (ciencias de la vida) Biología. El plan de estudios se basa en la guía de los estándares básicos comunes que ofrece el estado de Nueva York, y habitualmente se toma en conjunto con Medio Ambiente Vital.

NIVEL III:

Química - PS

(1 crédito)

Este curso imparte a los estudiantes una visión moderna de los conceptos fundamentales de la química. Este curso incluye los siguientes temas: materia y energía, estructura atómica, enlaces, la tabla periódica, las matemáticas de la química, cinética y equilibrio, ácidos y bases, reducción y electroquímica, química orgánica, aplicaciones de principios químicos y química nuclear. Se requieren bases sólidas de matemáticas. Los estudiantes que ingresen a Química de los Regentes deben estar inscritos en Álgebra II. Todos los estudiantes deben estar inscritos en el laboratorio de Química.

Química - Honores PS

(1 crédito)

Para inscribirse en este curso los estudiantes necesitarán un promedio final mínimo de 90% en Ciencias o de

85% en Ciencias con la recomendación de un maestro. Este curso ofrece un estudio más profundo de los temas cubiertos del plan de estudios básico que ofrece el estado de Nueva York. Los estudiantes deben haber aprobado tanto el curso como el examen de los Regentes de Geometría y estar inscritos en Álgebra II.

Química - Regentes PS

(1 crédito)

Se requiere un promedio final mínimo de 75% en Ciencias para los estudiantes que deseen inscribirse en este curso. Este curso está diseñado para el estudiante promedio de ciencias que planea continuar estudiando al concluir la educación secundaria. Los estudiantes deben haber aprobado tanto el curso como el examen de los Regentes de Geometría y estar inscritos en Álgebra II.

NIVEL IV:

Física - PS

(1 crédito)

Se requiere un promedio final mínimo de 70% en Ciencias para los estudiantes que deseen inscribirse en este curso. Se requieren bases sólidas de Álgebra y Álgebra II. Los estudiantes deben estar inscritos en Álgebra II o deben haberla aprobado. Este curso imparte a los estudiantes una visión moderna de los conceptos fundamentales de la física. Las áreas estudiadas incluyen mecánica,

energía y trabajo, fenómenos de ondas y electricidad y magnetismo. El examen de los Regentes es el examen final del curso. Todos los estudiantes deben estar inscritos en el laboratorio de Física. Este curso está diseñado para el estudiante promedio y superior al promedio que planea continuar estudiando las ciencias al concluir la educación secundaria.

Física I AP

(1 crédito)

Para inscribirse en este curso los estudiantes necesitarán un promedio final mínimo de 90% en Química de los Regentes y la recomendación de un maestro, o de 85% en Química de Honores y la recomendación de un maestro. Este curso ofrece un estudio mas profundo de los temas cubiertos del plan de estudios básico que ofrece el estado de Nueva York, a un paso más rápido. El curso incluye temas adicionales necesarios para el examen de Física I AP. Como mínimo, los estudiantes deben estar inscritos en Álgebra II o haberla aprobado. Idealmente, los estudiantes estarán inscritos en Precálculo o lo habrán aprobado con éxito.

OPTATIVAS DE CIENCIAS

*NOTA: cualquiera de los dos cursos de ciencias que se indican a continuación puede usarse para completar el tercer año de Ciencias

necesario para la graduación.

Química Aplicada

(1 crédito)

Química Aplicada les da a los estudiantes bases de química y les enseña cómo se relaciona con la vida cotidiana. Las experiencias en el laboratorio enseñan los fundamentos de técnicas de solución de problemas utilizadas para investigar las propiedades de la materia, la contaminación ambiental, la química en el hogar, los compuestos orgánicos y el análisis químico. Los proyectos en las áreas de química nuclear y contaminación del agua animan a los estudiantes a utilizar una variedad de estrategias creativas de solución de problemas.

Física Aplicada

(1 crédito)

Este curso cubre temas seleccionados de física general para los estudiantes que sigan un programa técnico. El curso cubre temas de materia, fuerza, potencia, mecánica básica, par de torsión y temas específicos de calor, sonido y luz. Durante el otoño se hará énfasis especial en la termodinámica aplicada al sistema alimenticio.

Biología Avanzada

(1 crédito)

Prerrequisito: 90% o más en Biología de los Regentes u 85% o más en Biología de Honores; también debe estar inscrito en Química de los Regentes, Física o haber concluido el programa básico de Ciencias.

Debido a las demandas de los cursos de nivel universitario, que con frecuencia incluyen horarios vespertinos en la escuela, este curso está abierto a alumnos de penúltimo y último año. Este es un curso de todo el año que se ofrece cada dos años.

Biología Avanzada es un curso recomendado para los estudiantes interesados en seguir una carrera en las ciencias biológicas. Está diseñado para exponer a los estudiantes a una variedad de temas y técnicas utilizadas en diversas carreras en ciencias. Los temas cubiertos incluyen ecología, biología celular, bioquímica, bacteriología, genética, etc. Los estudiantes pueden optar por presentar el examen de Biología AP y, si lo aprueban, pueden recibir crédito universitario. A fin de preparar a los estudiantes para presentar el examen de AP, este curso se basará principalmente en el plan de estudios de Biología AP de College Board. El plan de estudios incluye una serie de laboratorios que principalmente serán los prescritos por College Board.

Ciencias Ambientales

*(1 crédito)
Solo 12.º grado*

Esta optativa para alumnos del último año ofrece un estudio a profundidad e

problemas locales y ambientales mediante trabajo de campo, actividades prácticas, proyectos, eventos de actualidad y excursiones. Los temas cubiertos incluyen la contaminación del aire y el agua, fuentes de energía, cambio climático, biodiversidad, población, producción de alimentos y agricultura, desastres ambientales, sustancias tóxicas y alternativas verdes, gestión de recursos, habilidades de supervivencia y conservación ambiental.

Sostenibilidad Ambiental

*(1 crédito)
Solo 12.º grado*

Esta optativa para alumnos de último año se concentra en explorar y resolver problemas ambientales con soluciones sostenibles. Los estudiantes investigarán y diseñarán soluciones a problemas del mundo real relacionados con agua limpia, uso de energía y eficiencia energética, especies invasivas, etc. Los estudiantes usarán el proceso de diseño de ingeniería para planear, diseñar, construir y comunicar soluciones. Este curso multidisciplinario combina ciencia y tecnología.

Anatomía/Fisiología

*(1 crédito)
Prerrequisito: 90% o más en Biología de los Regentes u 85% o más en Biología de Honores; también debe estar inscrito en Química de los Regentes, Física o haber concluido el programa básico de ciencias. Debido a las demandas de los cursos de*

nivel universitario, que con frecuencia incluyen horarios vespertinos en la escuela, este curso está abierto a alumnos de penúltimo y último año. Este es un curso de todo el año que se ofrece cada dos años.

Este es un curso diseñado para impartir a los estudiantes interesados en las ciencias, la educación física o el sector médico algunos antecedentes de anatomía y fisiología. Se estudian los principales sistemas corporales en términos de partes y función. La disección es un componente obligatorio de este curso. No hay opciones alternativas a la disección en este curso. Se requiere hacer lecturas externas, una experiencia con mentores y un proyecto o trabajo final grande. El curso se imparte con un nivel universitario y se asemeja al plan del Examen Universitario de los Regentes. Los estudiantes pueden inscribirse para presentar el Examen de Dominio que se aplica en junio a fin de recibir seis créditos universitarios al concluir este curso.

Introducción a la Química Orgánica

(1/2 crédito)

Prerrequisito: 85% o más en Química de los Regentes; también debe estar inscrito en Física o haber concluido el programa básico de Ciencias.

La química orgánica, el estudio de los compuestos de carbono, es un curso fundamental que debe ser concluido por los estudiantes que tengan una especialización o concentración en Química, Biología, Pre-Medicina,

Pre-Odontología o Pre-Veterinaria. Este curso está diseñado para impartir a los estudiantes interesados en cualquiera de esos campos una presentación a mayor profundidad de los temas de estructura atómica y química orgánica que se introducen en el plan de estudios de Entorno Físico: Química. Los temas a estudiar incluyen: el modelo de mecánica cuántica del átomo, los orbitales moleculares y la hibridación de orbitales, las representaciones de las moléculas con estructuras de líneas y ángulos, la teoría de ácidos y bases, una introducción a los mecanismos de desplazamiento de electrones, un panorama general de los grupos orgánicos funcionales y la reacciones de alcanos y halo alcanos.

Ciencias Forenses I

(1/2 crédito)

Prerrequisito: para poder inscribirse en la optativa de Ciencias Forenses, los estudiantes deben haber concluido Ciencias de la Tierra y Biología y estar inscritos simultáneamente en un curso de ciencias de un año completo. Excepciones: los estudiantes que terminen Ciencias de la Tierra o Biología en enero serán elegibles para tomar Ciencias Forenses en el semestre de primavera. Los estudiantes que se gradúen en enero serán elegibles para tomar Ciencias Forenses durante el semestre de otoño de ese año escolar.

Ciencias Forenses I es un curso que brinda a los estudiantes los fundamentos de la aplicación de técnicas científicas usadas para estudios de criminalística. Las experiencias en laboratorio ayudan a

brindar a los estudiantes los fundamentos de las técnicas de solución de problemas usadas en la investigación de escenas de delitos. Ciencias Forenses es un curso que abarca muchas disciplinas científicas, como biología, anatomía, química, física y ciencias de la tierra. Los temas cubiertos en el plan de estudios de Ciencias Forenses I incluyen investigación de escenas de delitos, recolección de evidencias, huellas dactilares, análisis de cabellos, análisis de fibras, análisis de sangre, serología y análisis de ADN.

Ciencias Forenses II

(1/2 crédito)

Prerrequisito: para poder inscribirse en la optativa de Ciencias Forenses, los estudiantes deben haber concluido Ciencias de la Tierra y Biología y estar inscritos simultáneamente en un curso de ciencias de un año completo. Excepciones: los estudiantes que terminen Ciencias de la Tierra o Biología en enero serán elegibles para tomar Ciencias Forenses en el semestre de primavera. Los estudiantes que se gradúen en enero serán elegibles para tomar Ciencias Forenses durante el semestre de otoño de ese año escolar.

Ciencias Forenses II es un curso que brinda a los estudiantes los fundamentos de la aplicación de técnicas científicas usadas para estudios de criminalística. Las experiencias en laboratorio ayudan a brindar a los estudiantes los fundamentos de las técnicas de solución de problemas usadas en la investigación de escenas de delitos. Ciencias Forenses es un curso que

abarca muchas disciplinas científicas, como biología, anatomía, química, física y ciencias de la tierra. Los temas cubiertos en el plan de estudios de Ciencias Forenses II incluyen análisis de documentos, patología forense, antropología forense, odontología forense, toxicología forense, entomología forense y psicología forense.

CIENCIAS SOCIALES

9.º GRADO

El "alcance y secuencia" que se permitirán se basan en los estándares de ciencias sociales del estado de Nueva York y utilizan un formato cronológico organizado alrededor de temas y conceptos, y no por regiones mundiales. El plan de estudios inicia en 9.º grado con "Mundo Antiguo: Civilizaciones y Religiones" y termina el 10.º grado con una unidad titulada "Conexiones e Interacciones Globales de Hoy". Las habilidades de Geografía ya son un elemento significativo en ambos años.

Historia y Geografía Global 9H

(1 crédito)

Para inscribirse en este curso los estudiantes necesitan un promedio final mínimo de 95% en Ciencias Sociales de 8.º grado y la

recomendación de un maestro. Un proyecto de verano incluye actividades OBLIGATORIAS para preparar a los estudiantes para el enfoque temática hacia la cultura. Se espera de los estudiantes que se mantengan enterados de los temas de actualidad pertinentes para el curso. Esta clase está diseñada para ayudar a los estudiantes a dominar el estudio de la historia antigua, clásica y moderna, con el enfoque de continuar con Historia Mundial AP en 10.º grado.

Historia y Geografía Global 9R (1 crédito)

La clase de Historia Global 9R de nivel de Regentes se concentrará en la revisión y refuerzo del contenido. Se enfatizan las habilidades de lectura y escritura, la expresión de información e ideas y el desarrollo de habilidades interpersonales y para relacionarse con grupos. Los estudiantes deben ser capaces de leer al nivel de su grado. Se asignan con regularidad tareas que requieren leer y escribir en casa, además de lecturas adicionales, trabajos de investigación cortos y proyectos externos. El curso puede enseñarse con un modelo colaborativo entre el maestro de ciencias sociales y el maestro de educación especial que trabajan en conjunto para satisfacer las necesidades del estudiante individual. Los estudiantes presentan un examen final del departamento. El examen estatal de los Regentes de Historia y Geografía Global es

obligatorio al final del segundo año de estudios.

10.º GRADO

Historia Mundial 10 AP

(1 crédito)

Prerrequisito: Historia Global 9

El curso de colocación avanzada de historia mundial está diseñado para impartir a los estudiantes las habilidades analíticas y los conocimientos factuales necesarios para enfrentar de manera crítica los temas y materiales de historia mundial. Las especificaciones del contenido en general se conformarán a las áreas contempladas en Historia Mundial AP y en el plan de estudios de Historia y Geografía Global del estado de Nueva York. Se hará énfasis en la instrucción que prepare a los estudiantes tanto para el examen de Historia Mundial AP en mayo como para el examen de los Regentes de Historia y Geografía Global en junio. Si bien hay una política de inscripción abierta, se requiere un promedio final mínimo de 90% en Historia Global 9R y la recomendación de un maestro para inscribirse en esta clase. Los estudiantes también tienen que concluir un proyecto de verano.

Historia y Geografía Global 10R

(1 crédito)

Este curso está dirigido a estudiantes que pueden leer al nivel de su grado. Se desarrollarán habilidades de lectura

y escritura mediante tareas regulares en casa, informes breves, ensayos y proyectos externos. El curso puede enseñarse con un modelo colaborativo, donde el maestro de ciencias sociales y el maestro de educación especial colaboran para satisfacer las necesidades del estudiante individual. Los estudiantes presentan el examen estatal de los Regentes de Historia y Geografía Global como examen final.

Geografía Mundial

(1 crédito)

Solamente por recomendación.

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan reforzar sus habilidades y aprender a un curso más lento para aprender Geografía Mundial. El plan de estudios se basa en los Estándares Nacionales de Geografía y los marcos de Evaluación Alternativa del Estado de Nueva York (NYSSA, por sus siglas en inglés) de ciencias sociales de educación secundaria. Este curso habitualmente se toma en conjunto con Global 10 R.

11.º GRADO

Como parte del programa de Ciencias Sociales, los estudiantes de 11.º grado toman Historia y Gobierno de EE. UU., que se divide en seis unidades principales: orígenes y desarrollo de la Constitución de EE. UU.; efectos de la inmigración y la tecnología en la cultura pluralista; el movimiento progresivo; la expansión territorial tanto dentro como fuera del continente; la prosperidad y la

depresión; la crisis global; y los Estados Unidos de la época presente. Se hace especial énfasis en los temas de actualidad en Estados Unidos. Además, se enfatiza la geografía de los eventos y cambios significativos.

Historia de Estados Unidos 11 de Colocación Avanzada (AP)

(1 crédito)

Este curso de nivel universitario explora los conceptos fundamentales del desarrollo de la historia de Estados Unidos. El énfasis en las fuentes primarias de lectura y los documentos históricos de EE. UU. afinan las habilidades de pensamiento crítico y analítico, que preparan a los estudiantes para el examen de colocación avanzada (AP) de Historia Estadounidense a fin de ganar créditos universitarios. Si bien hay una política de inscripción abierta, se requiere un promedio final mínimo de 90 en Historia Global 10R y la recomendación de un maestro para inscribirse en esta clase. Los estudiantes también tienen que concluir un proyecto de verano.

Historia y Gobierno de EE. UU. 11R

(1 crédito)

Se estudian las mismas unidades que en el curso de nivel de Honores. Se asignan lecturas diarias y se

encargan tareas escolares con regularidad a fin de desarrollar las habilidades de lectura y escritura. Se asignan algunas lecturas adicionales e informes breves, además de las discusiones con los estudiantes sobre eventos de actualidad. Los estudiantes presentan el examen estatal los Regentes de Historia y Gobierno de EE. UU. como examen final en junio.

12.º GRADO

Todos los estudiantes de 12.º grado deben tomar dos cursos obligatorios, Economía y Gobierno Participativo, para ser elegibles para graduarse de educación secundaria. Existe la posibilidad de recibir crédito alternativo por los dos cursos obligatorios SI SE SOLICITA Y CONCEDE ANTES DE INICIAR SU ÚLTIMO AÑO. Hay otros cursos disponibles como optativas de uno o dos semestres, además de los cursos obligatorios.

Economía - R

(½ crédito)

Abierto solo a estudiantes de último grado.

Este curso se concentra en tres áreas: teoría económica, emprendimiento y planificación financiera. También se estudian los conceptos básicos de economía: los tipos de sistemas económicos, la oferta y la demanda, políticas financieras y monetarias, reglamentación gubernamental de la economía e interdependencia global

estudiada a través de la bolsa de valores y el comercio internacional. También se enfatizan las habilidades de consumidores y las habilidades de administración de empresas. Pueden pedirse algunos proyectos individuales o en equipo, además de las tareas regulares. Se aplica un examen elaborado por la escuela al final del curso.

Gobierno Participativo - R

(½ crédito)

Abierto solo a estudiantes de último grado.

El propósito de este curso es preparar a los estudiantes para ser ciudadanos efectivos. El curso enfatiza el desarrollo de las habilidades de toma de decisiones sobre políticas públicas. Los estudiantes examinarán, mediante investigaciones en la biblioteca y en campo, las maneras en las que los gobiernos locales, estatales y nacionales interactúan con el público para formar e implementar políticas.

CURSOS OPTATIVOS

Para poder inscribirse en una clase optativa de Ciencias Sociales en su penúltimo o último año, los estudiantes deben haber aprobado el examen de los Regentes del estado de NY del año anterior (Historia y Geografía Global para quienes iniciarán su penúltimo año, e Historia y Gobierno de EE. UU. para quienes iniciarán su último año).

Estados Unidos en Guerra en el Siglo XX

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Abierto solo a estudiantes de penúltimo y último grado.

Comenzando en donde se quedó Historia de EE. UU., este curso ofrecerá un estudio a profundidad de los Estados Unidos en guerra durante los siglos XX y XXI. Comenzando con la Primera Guerra Mundial y culminando con nuestras acciones modernas en Iraq y Afganistán, se explorarán las políticas, intenciones y resultados de la participación de Estados Unidos en guerras.

Estados Unidos Moderno a Través del Cine

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Abierto solo a estudiantes de penúltimo y último grado.

Esta optativa de medio año iniciará con los principios de Historia de EE. UU. y se enfocará en el contexto cultural y social de la historia de Estados Unidos basado en el impacto del cine sobre la vida estadounidense. Esta clase analizará escritos históricos primarios y secundarios y películas del Siglo XX, y explorará los efectos del cine sobre la identidad cultural de los Estados Unidos.

Psicología

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

(Pueden obtenerse créditos universitarios de Columbia-Greene Community College)

Abierto solo a estudiantes de penúltimo y último grado.

Este curso ofrece un panorama general de los principios de la psicología. El plan de estudios se concentra en el desarrollo de la personalidad humana, el desarrollo de la teoría de la personalidad y las conductas anormales. Se explicarán los conceptos básicos de la disciplina y los principales aspectos de la conducta humana, como el funcionamiento cerebral y sensorial, las emociones, el aprendizaje, la inteligencia, la motivación y la conducta anormal. El curso de Psicología también ayudará a entender las investigaciones de ciencias sociales, incluyendo el desarrollo de hipótesis, las pruebas, la recolección de datos, el análisis y la elaboración de informes de conclusiones. Los estudiantes presentarán un examen preparado por el maestro al final del curso.

América Latina I

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Abierto solo a estudiantes de penúltimo y último grado.

Este curso especializado de historia permitirá que los estudiantes exploren otras naciones del hemisferio occidental. Se usará una estrategia de casos de estudio para estudiar a Argentina, Chile y Brasil. Se recomienda tener una buena comprensión de Historia Global e Historia de EE. UU. para tener éxito en este curso.

América Latina II

*(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Abierto solo a estudiantes de penúltimo y último grado.

Este curso especializado de historia permitirá que los estudiantes exploren otras naciones del hemisferio occidental. Se usará una estrategia de casos de estudio para estudiar a México, Cuba, Jamaica y Centroamérica. Se recomienda tener una buena comprensión de Historia Global e Historia de EE. UU. para tener éxito en este curso.

TECNOLOGÍA

Algunos cursos tienen prerrequisitos.

Fundamentos de la Tecnología

*(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Grados 9 - 12

Este curso está diseñado como una introducción a los otros cursos ofrecidos por el Departamento de Tecnología y complementará a esos cursos al enfatizar las habilidades de solución de problemas, pensamiento crítico y comunicación mediante un plan de estudios relacionado con STEAM (siglas en inglés de "Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas). Los estudiantes se enfocarán en las tres dimensiones de la alfabetización tecnológica – conocimiento, maneras de pensar y actuar, y capacidades – con el

objetivo de desarrollar las características de ciudadanos preparados en material de tecnología. Los estudiantes comprenderán la innovación tecnológica y el hecho de que habitualmente ocurre cuando las ideas, conocimientos y habilidades se comparten dentro de una tecnología, entre tecnologías o con otros campos de estudio. Los estudiantes desarrollan la comprensión del diseño de ingeniería, el proceso formal que transforma las ideas en productos o sistemas del mundo diseñado.

Ingeniería Aeroespacial I

*(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Grados 9 - 12

El objetivo de Ingeniería Aeroespacial I es desarrollar los conocimientos de los estudiantes en conceptos relacionados con la aeronáutica y el espacio mediante el estudio del proceso de ingeniería. Los estudiantes realizarán muchos proyectos diferentes, que les brindarán los fundamentos de la mayoría o la totalidad del aprendizaje del curso. En este curso se realizarán proyectos tales como: construir un alerón, hacer simulaciones de vuelo y diseñar y construir modelos de planeadores y cohetes. Aunque el contenido aeroespacial de este curso es muy importante, uno de los enfoques principales será entender mejor el proceso de ingeniería en el contexto de la ingeniería aeroespacial como la practican los ingenieros hoy en día.

Usaremos la tecnología, así como técnicas prácticas.

Ingeniería Aeroespacial II

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Prerrequisitos: Ingeniería Aeroespacial I

El objetivo de Ingeniería Aeroespacial II es ampliar los conocimientos de los estudiantes en conceptos relacionados con la aeronáutica, desarrollando las habilidades aprendidas en Ingeniería Aeroespacial I. Este curso está diseñado para estudiar conceptos aeroespaciales con actividades relacionadas con el espacio. Los estudiantes realizarán muchos proyectos diferentes, que les brindarán los fundamentos de la mayoría o la totalidad del aprendizaje del curso. Los proyectos incluirán actividades como: diseñar y construir cohetes, construir y programar robots y drones, usar software de diseño asistido por computadora para diseñar una máquina que limpie basura espacial, y una simulación de lanzamiento de misión. Los estudiantes seguirán aprendiendo contenido aeroespacial durante en curso, pero uno de los enfoques principales será entender mejor el proceso de ingeniería en el contexto de la ingeniería aeroespacial como la practican los ingenieros hoy en día. Usaremos tecnología y técnicas prácticas.

Electrónica Básica

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Grados 10 - 12

Este curso cubre la ley de Ohm, corriente directa, corriente alterna, medición de electricidad, semiconductores, transformadores, fuentes de poder y una introducción a la robótica. Los proyectos incluyen construir una fuente de poder de 300 ma y un robot básico activado por sonido (explorador).

Electrónica de Audio

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Prerrequisito: Electrónica Básica o permiso del instructor. Grados 10 - 12

Este curso desarrollará los conocimientos adquiridos en Electrónica Básica. Los estudiantes trabajarán con electrónica digital, compuertas lógicas, ondas y pulsos. Los usarán para crear circuitos que amplifiquen la electricidad y el sonido. Los estudiantes usarán computadoras y circuitos integrados para ayudarles a realizar estas tareas. Los estudiantes también aprenderán cómo se usan las computadoras en la industria del audio.

Sistemas de Energía/Estructuras Residenciales

*(1/2 crédito) * Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Grados 10 - 12

Este curso cubre todos los aspectos

de la construcción de una vivienda. El curso incluye los cimientos, la estructura exterior, la estructura interior, el techo y el aislamiento. Como parte de este curso los estudiantes investigarán una amplia gama de conceptos energéticos, tecnologías y problemas sociales, concentrándose en el uso de energía alternativa y renovable.

Sistemas de Construcción

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.
Grados 10 - 12*

Este curso usa un enfoque práctico para enseñar el uso de todas las herramientas de construcción, herramientas manuales y motorizadas, estimación de costos de construcción y fabricación de gabinetes. Los estudiantes pueden terminar un proyecto comunitario (por ejemplo, construir trineos, mesas de picnic).

Sistemas de Manufactura de Madera

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.
Grados 9 - 12*

Este curso de sistemas de tecnología estudia los elementos de un sistema de manufactura y permite que los estudiantes entiendan mejor la manufactura en la industria. Los estudiantes desarrollarán habilidades para el uso de maquinaria de carpintería, productos y acabados de madera, adhesivos, materias primas y producción masiva. También se

explorarán opciones relacionadas con su desarrollo profesional. Los estudiantes concluirán un proyecto de producción masiva y varios proyectos individuales.

Manufactura Avanzada de Madera

*(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.
Prerrequisito: Sistemas de Manufactura de Madera*

Este curso está diseñado para impartir a los estudiantes las habilidades y experiencias necesarias para la producción apropiada de productos de madera que aprendieron en Sistemas de Manufactura de Madera. Los estudiantes aprenden a construir y dar acabado a varios tipos de mobiliario estilo "gabinete" usando varios tipos de uniones de madera y métodos de construcción. Algunos ejemplos de proyectos incluirán el diseño y la construcción de tablas de picar, libreros personalizados, repisas con cola de milano, joyeros familiares y mesas de café y esquineras. Se enseñará y practicará la seguridad en los proyectos y el uso correcto de máquinas.

Procesamiento/Producción de Materiales: Metales

*(1/2 crédito)
Prerrequisito: Manufactura de Madera
Grados 10-12*

Este es un curso de nivel introductorio al procesamiento de materiales metálicos para maquinado

y fabricación. Este curso incluye el estudio de las propiedades de los metales, maderas y materiales compuestos, y el uso de estos materiales para construir productos utilizables en un entorno de manufactura real. En este curso los estudiantes podrán aprender soldadura MIG, TIG, de arco eléctrico y de oxiacetileno. Los estudiantes soldarán metales para crear proyectos del maestro y un proyecto final elegido por el estudiante. Este curso permite que los estudiantes vivan el proceso de traducir una idea a un producto acabado, con la enseñanza de la planificación, el diseño, la selección de materiales y el uso de herramientas y máquinas.

Diseño y Dibujo para Producción (DDP) A*

- Antes conocido como DDP/CAD A
(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.
Grados 9 - 12

DDP A es un curso de nivel introductorio al mundo de la tecnología de ingeniería, en el que los estudiantes crean y construyen proyectos usando los métodos más nuevos del proceso de ingeniería. Trabajando en equipos, los estudiantes desarrollarán productos y aprenderán técnicas de conceptos, diseño, elaboración de prototipos y análisis. Los estudiantes cubrirán las principales vistas de dibujo técnico al elaborar bocetos y modelos de CAD. Esta clase se impartirá en una variedad de lugares en los

departamentos de STEAM a fin de que los estudiantes utilicen y estén expuestos a todas las facetas de los programas de STEAM de Ichabod Crane.

Diseño y Dibujo para Producción (DDP) B*

- Antes conocido como DDP/CAD B
(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.
Prerrequisito: DDP A
Grados 9 - 12

DDP B es la continuación de DDP A. Los estudiantes tendrán el desafío de resolver problemas de diseño más grandes y profundos. Construirán productos basados en escenarios propuestos. Los estudiantes comprenderán en mayor profundidad la aplicación de su diseño al mundo real. Al hacerlo, los estudiantes tomarán en cuenta diversos recursos, dando consideración especial a los efectos ecológicos y ambientales. Los estudiantes se expandirán a la comercialización de sus productos. Los estudiantes crearán un modelo 3D por computadora y luego producirán un prototipo funcional que tendrá varias partes hechas de una variedad de productos. El prototipo puede producirse con una impresora 3D, en el salón de arte o en el taller de carpintería.

Diseño Arquitectónico

(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.
Prerrequisito: DDP A y DDP B
Grados 10 - 12

Este curso desarrolla las habilidades aprendidas en DDP A y B. Los estudiantes usarán AutoCAD para diseñar paredes exteriores, techos, planos y orientación de sitios. Se desarrollará un modelo tridimensional que refleje los diseños de los estudiantes.

Administración Profesional y Financiera

*(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Grados 10 - 12

Este curso es obligatorio para todos los estudiantes que sigan una secuencia de Negocios o Tecnología. Los estudiantes conocerán el mundo laboral y serán guiados en sus roles dentro del lugar de trabajo y el hogar. Algunos temas de discusión son recursos personales, sistemas económicos, seguros, banca, presupuestos, administración de dinero y desarrollo profesional. Este curso puede enseñarse de manera colaborativa con un maestro de educación especial.

Sistemas de Transporte

*(½ crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.*

Grados 10 - 12

Sistemas de Transporte familiarizará a los estudiantes con una gama de métodos usados para transportar personas, materiales y productos por

tierra, mar y aire. El estudio de estos sistemas será el enfoque principal del curso, que incluirá la teoría de operación y los principios científicos del transporte. Se desarrollarán habilidades prácticas mediante la construcción de modelos de automóviles, aviones, cohetes y embarcaciones. Los estudiantes también aprenderán la teoría de los motores de combustión interna y desarrollarán sus capacidades para reparar y mantener motores pequeños, que son cruciales para los sistemas de transporte modernos y futuros.

Tecnología automotriz 1

(1 crédito) Grados 10-12

Prerrequisito: Sistemas de Transporte u obtener la aprobación del maestro.

Tecnología Automotriz se enfoca en preparar a los estudiantes para comprender los sistemas automotrices y los procedimientos de un taller de reparaciones. Los estudiantes aprenderán sobre la seguridad en el taller y el uso apropiado de herramientas y equipos. Los estudiantes estudiarán los sistemas de suspensión y dirección, frenos, tren motriz, sistemas eléctricos y sistemas controlados por computadora de los automóviles y camiones ligeros modernos. Obtendrán los conocimientos y las habilidades prácticas necesarias para diagnosticar, dar servicio y reparar todo tipo de vehículos.

Diseño Tecnológico

(1/2 crédito) *Dependiendo de la cantidad de inscripciones.

Prerrequisito: Fundamentos de la Tecnología Grados 9-12

En Diseño Tecnológico se presentan el alcance de ingeniería, contenido y práctica profesional mediante aplicaciones prácticas. Los estudiantes formarán equipos de ingeniería para aplicar conceptos tecnológicos, científicos y matemáticos a la solución de problemas de diseño de ingeniería y crearán diseños innovadores. Los estudiantes investigarán, desarrollarán, probarán y analizarán los diseños de ingeniería usando criterios tales como la eficacia del diseño, la seguridad pública, factores humanos y ética. Este curso es una experiencia esencial para los estudiantes que estén interesados en la tecnología, la innovación, el diseño y la ingeniería.

Secuencia de 5 unidades de tecnología

Requiere 2.5 créditos de una combinación de:

- ~ Electrónica Básica*
 - ~ DDP A (antes CAD A)
 - ~ Administración Profesional y Financiera*
 - ~ Construcción de Vivienda*
 - ~ Manufactura de Madera*
 - ~ Fundamentos de la Tecnología*
- Fundamentos de la Tecnología es un curso obligatorio en esta secuencia para los estudiantes que ingresan a 9.º grado.

Selección 2.5 optativas adicionales:

- ~ Aeroespacial*
- ~ Estructuras Residenciales*
- ~ Electrónica de Audio*
- ~ DDP B (antes CAD B)*
- ~ Diseño Arquitectónico*
- ~ Sistemas de Transporte*
- ~ Diseño Tecnológico*
- ~ Tecnología Automotriz 1
- ~ Procesamiento/Producción de Materiales: Metales

*Estos cursos pueden no ofrecerse todos los años.

SEMINARIOS

Seminario para Alumnos de Primer Año

(Curso sin crédito)

El Seminario para Alumnos de Primer Año abarca actividades y experiencias educativas que están fuera de los límites de un curso académico tradicional. Los estudiantes aprenden a entender la cultura de un nuevo ambiente, identifican y buscan ayuda de recursos disponibles dentro y fuera de la escuela secundaria, identifican y desarrollan relaciones positivas en sus grupos de compañeros, interpretan la información sobre su propio desempeño académico y establecen metas realistas para su educación superior y después. El Seminario para Alumnos de Primer Año es obligatorio para todos los alumnos que ingresan a primer año.

Los estudiantes se reúnen durante 40 minutos cada dos días durante el primer semestre en este entorno de aula interactiva.

Seminario para Alumnos de Último Año

(Curso sin crédito)

En un formato de seminario interactivo, los alumnos de último año en el Seminario para Alumnos de Último Año reciben las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas acerca de su vida posterior a la educación secundaria. Los temas incluyen planificación profesional y universitaria, planificación de finanzas personales y problemas emocionales y sociales que se relacionan con la vida dentro y fuera de las paredes de la escuela secundaria. Este curso de un semestre es obligatorio para todos los estudiantes de último año que tengan espacio en su horario de otoño.

IDIOMAS MUNDIALES

Nivel I: Francés/Español

(1 crédito)

El nivel I está abierto a los estudiantes que apenas empiezan a aprender el idioma y es un curso introductorio para hablar, escuchar,

leer y escribir. Algunos de los temas cubiertos en este nivel son información biográfica, el hogar, la familia, la comunidad, comidas, salud, actividades de esparcimiento y compras. Se hará énfasis en las habilidades para hablar y escuchar y la adquisición de suficiente gramática básica para avanzar al nivel II. Se aplicará un examen local del departamento al final del nivel 1.

Nivel II: Francés/Español

(1 crédito)

Prerrequisito: Nivel I

El nivel II es la continuación del programa iniciado en el nivel I. A este nivel, los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades de habla y escucha, y aumentarán su lectura y escritura del idioma especificado. Los temas cubiertos serán los mismos que en el nivel I, pero se exigirá un nivel de dominio más avanzado. Este curso está abierto a los estudiantes que hayan completado el nivel I en la escuela intermedia o secundaria.

Nivel III: Francés/Español

(1 crédito)

Prerrequisito: Nivel II

Los estudiantes leerán selecciones auténticas editadas y mejorarán sus habilidades para escuchar, hablar y escribir. Los estudiantes deben aprobar un examen final del departamento para obtener un diploma de los Regentes Avanzado.

Nivel IV: Español (ASPN200)-SUNY

(1 crédito)

Prerrequisito: Nivel III y un 85% en el examen final del departamento local

El nivel IV es un curso universitario ofrecido por la Universidad de Albany. Al concluir con éxito este curso, los estudiantes pueden recibir cuatro créditos universitarios transferibles a muchas universidades de Estados Unidos. Se hará énfasis en la comunicación: escuchar, hablar y escribir, así como en la lectura de materiales auténticos en el idioma estudiado.

Nivel V: Español (ASPN201)-SUNY

(1 crédito)

Prerrequisito: Nivel IV

Si hay suficientes estudiantes inscritos, se ofrecerá el nivel V, secuela del nivel IV. Al concluir con éxito este curso, ofrecido por la Universidad de Albany, los estudiantes pueden recibir cuatro créditos universitarios adicionales. Este curso hará énfasis en la comunicación al escuchar, hablar y escribir, así como en el estudio de literatura auténtica.

Cine Español y Latinoamericano

(1/2 crédito)

Solamente grados 10-12

Este curso es un estudio de películas en español, con subtítulos, de los siglos XIX a XXI. Es un curso

interdisciplinario y multicultural, que incluye los asuntos socioeconómicos y políticos que crearon un momento específico. El curso está diseñado para presentar a los estudiantes las obras cinematográficas de diversos artistas fílmicos españoles y latinos. El curso se impartirá en inglés. Los estudiantes serán responsables de aprender el vocabulario y las expresiones en español esenciales de cada filme.

Literatura Española y Latinoamericana

(1/2 crédito)

Solamente grados 11 y 12

Prerrequisito: Español III

El curso, La Literatura Española y Latinoamericana, es un curso de literatura en español que requiere la lectura de cuentos cortos, poemas, odas y novelas. Las obras serán de los siglos XVI a XXI y tocarán una variedad de temas, incluyendo el género picaresco, los latinos en Estados Unidos, política, leyendas, las mujeres en la literatura hispana e historia.

Fleur de Lis: Idioma y Cultura Francesa (FR201)-SUNY

Oswego

(1 crédito)

Solamente grados 11 y 12

En este curso los estudiantes explorarán la historia y las tradiciones de las culturas francófonas mediante discusiones, elaboración de diarios, películas, oradores invitados y estudio de la literatura. Los

estudiantes desarrollarán sus conocimientos de gramática y vocabulario mediante el análisis de letras de canciones y mejorarán sus habilidades de expresión oral y pronunciación. La participación activa en la clase es obligatoria. Los estudiantes serán elegibles para 3 créditos de UHS ofrecidos por SUNY Oswego.

Orígenes de la Francia Contemporánea (FR201)- SUNY Oswego

(1 crédito)

Solamente grados 11 y 12

Este curso está diseñado para los estudiantes que estén interesados en explorar una variedad de temas relacionados con la cultura francesa. Los estudiantes seguirán desarrollando su dominio del francés, estudiando cuentos, libros, música, poemas, películas, la cultura y los temas de actualidad. Cada tema incluye el refuerzo de las estructuras del lenguaje, el vocabulario temático y los dispositivos comunicativos. Se animará a los estudiantes a participar de manera activa y usar su creatividad con el idioma francés. Los estudiantes serán elegibles para 3 créditos de UHS ofrecidos por SUNY Oswego.

Educación profesional y técnica (CTE)

Los estudiantes de Ichabod Crane pueden optar por participar en programas de educación vocacional de Questar III Educational Center en Hudson. Estos programas de dos años se ofrecen principalmente a los estudiantes de penúltimo y último año con buen desempeño académico. y que pueden cumplir los requisitos para graduarse en cuatro años. En algunos casos, los estudiantes pueden obtener créditos de CTE para sus requisitos académicos para la graduación. Consulta a tu consejero escolar para conocer más detalles. Los programas son los siguientes:

- ~ Tecnologías automotrices
- ~ Aviación
- ~ Asistente de enfermería certificado (solamente estudiantes de último año)
- ~ Tecnologías de construcción
- ~ Cosmetología
- ~ Justicia penal
- ~ Artes culinarias
- ~ Técnico de emergencias médicas (EMT) y carreras en el sector de la salud
- ~ Calefacción, ventilación, aire acondicionado (HVAC) y energías renovables
- ~ Operación y mantenimiento de equipo pesado
- ~ Instituto Teatral en Sage (TIS) (solamente estudiantes de último año)
- ~ Soldadura y fabricación de metales

Actividades estudiantiles

Además de los estudios profesionales/técnicos y académicos,

los estudiantes de Questar III tienen disponible una variedad de actividades extraescolares que promueven el liderazgo, el voluntariado, la interacción con la comunidad y los empresarios, así como competencias regionales, estatales y nacionales. Algunas de esas actividades incluyen: Portafolio B.E.S.T., HOSA, Sociedad Nacional de Honor Técnica, ProStart, Service Learning y SkillsUSA.

Tecnologías automotrices

Utilizando herramientas profesionales y sistemas informáticos avanzados, los estudiantes aprenden habilidades de reparación y mantenimiento de automóviles. El programa tiene la certificación Automotive Service Excellence (ASE) de la Fundación Nacional para la Educación de Técnicos Automotrices (NATEF, por sus siglas en inglés). Eso significa que el programa cumple o excede los estándares uniformes de excelencia reconocidos por la industria.

Aviación

El único programa de entrenamiento de pilotos a nivel de educación secundaria en el Distrito Capital, Aviación prepara a los estudiantes para el examen de vuelo de la FAA a fin de obtener una licencia privada. Las posibles oportunidades profesionales incluyen piloto comercial, controlador de tráfico aéreo, administrador de la FAA o

mecánico de fuselajes y tecnología de motores.

Asistente de enfermería certificado (solamente estudiantes de último año)

Con la enseñanza de teoría en el aula, laboratorios e instrucción clínica práctica, los estudiantes que terminen el programa son elegibles para presentar el examen de certificación de asistente de enfermería del estado de NY.

Tecnologías de construcción

Con certificación del Instituto Nacional de Constructores de Vivienda, los estudiantes aprenden habilidades de construcción y renovación y exploran nuevas tecnologías ecológicas para construcción. También pueden obtener un certificado de capacitación de seguridad de la OSHA. Los estudiantes reciben amplia capacitación en eficiencia energética de hogares, y tienen la oportunidad de recibir un certificado de analista y técnico de energía residencial (HEAT, por sus siglas en inglés) gracias a una alianza con el Instituto de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Hudson Valley Community College con financiamiento de la Autoridad de Investigación y Desarrollo de Energía del Estado de Nueva York (NYSERDA, por sus siglas en inglés). Este programa también ofrece aprendizaje laboral, que incluye

oportunidades de colaborar con Hábitat para la Humanidad.

Cosmetología

Este programa combina la teoría en el aula, experiencia clínica, aprendizaje en el trabajo y desarrollo de un portafolio para obtener las 1,000 horas de experiencia necesarias para obtener una licencia del estado de NY e iniciar una carrera en la industria de la mejora de la imagen.

Justicia penal

Mediante instrucción en el aula, excursiones y reuniones con profesionales en el campo, los estudiantes aprenden las técnicas más modernas para prepararse para estudios superiores o para una carrera en los cuerpos policiales y el sistema de justicia penal.

Artes culinarias

El programa de artes culinarias enseña a los estudiantes las habilidades administrativas y culinarias necesarias para una carrera en la industria de la hospitalidad, incluyendo estudio en el aula, trabajo de laboratorio, experiencias laborales con mentores y la oportunidad de poner a prueba sus habilidades en competencias. El plan de estudios se basa en ProStart, con apoyo de la Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes.

Técnico de emergencias médicas y carreras en el sector de la salud

Este programa prepara a los estudiantes para recibir la certificación de EMT del estado de NY y les ofrece oportunidades para explorar diferentes tipos de carreras en el sector de la salud.,

Calefacción, ventilación, aire acondicionado (HVAC) y energías renovables

Con instrucción en el aula y aprendizaje por proyectos, los estudiantes aprenden a diseñar, instalar y reparar sistemas de HVAC, tecnologías emergentes como energía eólica, solar y geotérmica, y pueden obtener certificaciones de la EPA. Los estudiantes reciben amplia capacitación en eficiencia energética residencial y tienen la oportunidad de obtener el certificado HEAT (ver "Tecnologías de construcción").

Operación y mantenimiento de equipo pesado

Los estudiantes aprenden a conducir, mantener, diagnosticar y reparar equipos para construcción como retroexcavadoras, bulldozers, palas mecánicas, excavadoras y minicargadoras. Los estudiantes cursarán el certificado de seguridad de 10 horas de la OSHA y trabajarán

en obtener una licencia CDL-B.
(Ofrecido en Rensselaer Education Center.)

Instituto Teatral en Sage (TIS)

El programa de prácticas profesionales en TIS es una experiencia intensiva de un semestre en el teatro, basada en el modelo de programas de prácticas profesionales usado por el antiguo Instituto de Teatro del Estado de Nueva York (NYSTI, por sus siglas en inglés). Los estudiantes trabajarán en cuatro producciones durante el semestre, mientras obtienen créditos académicos de educación secundaria y toman cursos universitarios.

Soldadura y fabricación de metales

Con base en los estándares de la Asociación Estadounidense de Soldadura, el estudiante se concentra en la seguridad, la fabricación de metales y la operación de máquinas herramientas básicas en el sector de la fabricación metálica, para obtener un empleo o continuar sus estudios.

New Visions

Programas académicamente desafiantes, solamente para estudiantes de último año.

Los estudiantes pueden solicitar un programa de exploración profesional de un año de New Visions para su último año, por medio de Questar. Consulta a tu consejero escolar para

conocer más detalles. Los programas son los siguientes:

- ~ Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas (STEM)
- ~ Investigación científica y salud mundial
- ~ Artes visuales y escénicas
- ~ Programa médico de New Visions
- ~ Rutas en Educación
- ~ Preparación para emergencias, informática, ciberseguridad y seguridad interna

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas (STEM)

Los estudiantes de STEM están a la vanguardia de la tecnología en todos los campos. Exploran carreras que: combaten el hambre mundial, rescatan al medio ambiente, salvan a miles de niños de enfermedades mortales y ayudan a millones de personas a vivir vidas más cómodas y productivas. Los estudiantes aprenden a implementar ciencia de avanzada mientras exploran el mundo de la tecnología y la ingeniería.

Investigación científica y salud mundial

Obtén una perspectiva mundial de la salud al aprender cómo se emplean los principios científicos y matemáticos para promover la salud y prevenir enfermedades. Situado en el Campus Este de la Universidad de Albany en East Greenbush, los

estudiantes participan en ambientes de investigación orientada a la salud.

Artes visuales y escénicas

Este programa único ofrece oportunidades para explorar una amplia gama de carreras en las artes visuales y escénicas. Basado en The Arts Center of the Capital Region en Troy, el programa une un plan de estudios integrado con estudios de inglés de nivel universitario, música, arte, teatro y cine, además de experiencia práctica en un ambiente académico creativo.

Programa médico de New Visions

El programa médico de New Visions se encuentra en Samaritan Hospital, en Troy, en sociedad con Northeast Health, The Sage Colleges y HVCC. El programa expondrá a alumnos motivados de último año a una amplia variedad de profesiones médicas, siguiendo a profesionales y con experiencias prácticas en el laboratorio. Los estudiantes estarán inscritos en Física Médica y Anatomía y Fisiología en Russell Sage College.

Rutas en Educación

Rutas en Educación es un emocionante programa concentrado en preparar a los estudiantes para una carrera en el campo de la educación. Este programa de medio día dirigido a estudiantes de último año está situado en el campus central de la Universidad de Albany. Este

programa incorpora experiencias prácticas, incluyendo observación, seguir a un profesional y participar en experiencias profesionales con una variedad de expertos inspiradores en el sector educativo.

Preparación para emergencias, informática, ciberseguridad y seguridad interna

El programa de preparación para emergencias, informática, ciberseguridad y seguridad interna de New Visions imparte a los estudiantes el contenido y las habilidades necesarias en tecnologías emergentes y uso de datos a fin de prever y controlar desastres naturales y artificiales, así como incidentes de seguridad. Este programa de medio día, solo para estudiantes de último año, está situado en el campus principal de la Universidad de Albany, en el nuevo y moderno edificio ETEC de la Universidad. Los estudiantes aprenderán más allá del aula con componentes experienciales, que incluyen visitas a centros de inteligencia de la Región Capital, conocer a profesionales en el campo y participar en simulaciones de amenazas, donde los estudiantes solucionarán problemas y situarán recursos en tiempo real para proteger y salvar vidas.